

# BAOBAB

## PROGRAMA DE LLEURE EDUCATIU I COMUNITARI

-Conceptualització i desplegament-



Desembre 2018

Direcció de Promoció Educativa

Servei d'Acció Territorial d'Educació

INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE BARCELONA

## Índex

1. Descripció general.	3
2. Justificació.	3
3. Marc de referència.	10
4. Ubicació i zona d'influència	13
5. Objectius del programa	15
6. Metodologia	17
7. Projectes	18
8. Organització i funcionament intern.	55
9. La comunicació	61
10. Els recursos.	62
11. Pressupost	65
12. Avaluació	65
13. Bibliografia	72

## 1. Descripció general

El programa de lleure Baobab és un programa educatiu impulsat per l'Ajuntament de Barcelona a través de l'Institut Municipal d'Educació (IMEB), amb la finalitat de consolidar el lleure educatiu de base comunitària per respondre a les necessitats educatives detectades en els barris d'atenció preferent.

El programa Baobab pretén impulsar i enfortir projectes de lleure educatiu de base comunitària en el territori.

S'emmarca dins el Pla de barris, i forma part del conjunt d'actuacions estratègiques que el Govern municipal ha posat en marxa en l'àmbit de la política educativa amb l'objectiu de reduir les desigualtats a la ciutat de Barcelona. La seva població diana són els infants, els joves i les seves famílies residents a barris d'acció prioritària a Barcelona i amb una manca d'oportunitats educatives de lleure.

L'educació comunitària s'emmarca i és coherent amb un model basat en la inclusió educativa; per tant, és un programa que pretén avançar cap a una societat més respectuosa, equitativa, coneixedora de la diversitat, forta, cohesionada i compromesa. Per aconseguir aquesta gran fita, caldrà superar aquells elements que generen desigualtat apoderant la ciutadania per donar resposta als reptes comunitaris de manera més recollida i justa.

Per totes aquestes raons, es considera el programa de lleure Baobab com un programa d'implementació perllongada, ja que el seu desenvolupament i posada en marxa es durà a terme fent un treball cogestionat amb i des de l'Administració local, les federacions de lleure i la comunitat seguint el principi de corresponsabilitat de tots els agents implicats, amb l'objectiu que esdevingui un programa arrelat al territori i sostenible al llarg del temps, i que faciliti la instauració i el desenvolupament del lleure educatiu i comunitari amb la creació i el reconeixement d'esplais i caus als barris.

## 2. Justificació

El programa de lleure Baobab neix amb la voluntat de donar resposta a una situació de desigualtat en les oportunitats educatives i de lleure comunitari a la ciutat de Barcelona.

A escala municipal, les desigualtats entre els barris més rics i més pobres de Barcelona s'han incrementat en els darrers anys. Les conseqüències d'aquesta situació esdevenen particularment greus als barris més desfavorits de Barcelona en aspectes com ara la distribució territorial de la renda familiar disponible (RFD), el nivell formatiu de la població en estudis superiors, la taxa d'atur, la taxa d'embaràs entre adolescents o l'estat del parc d'habitatges, entre d'altres.

El desenvolupament del Pla de barris pretén actuar contra aquestes desigualtats i abordar de manera integral i transversal les mancances i les problemàtiques de cada territori, incidint en alguns àmbits estratègics.

El programa de lleure Baobab es troba en el si de l'eix educatiu del Pla de barris amb la finalitat de generar una millora de les oportunitats educatives dels infants i joves i enfortir el teixit social i de lleure als barris. Està en consonància amb la **promoció del lleure** educatiu com a eina transformadora i de cohesió: promovent els projectes pedagògics que ja hi ha, formant i dotant de recursos entitats que ja treballen amb èxit en el territori i abordant l'educació, com una eina de transformació social, cohesió i millora del barri.

Igualment, cal comprendre el programa de lleure Baobab en el si de l'**acció comunitària** i de la seva metodologia d'acció. L'acció comunitària es defineix com aquell projecte col·lectiu, construït col·lectivament, que no busca qualsevol finalitat, per legítima que sigui, sinó que es dota d'un sentit específic, d'una intencionalitat. Parteix d'unes persones i d'uns col·lectius que esdevenen agents proactius en la construcció de respostes a les necessitats del barri. És a dir, es tracta d'un projecte que es desenvolupa amb els agents de la mateixa comunitat per donar resposta a una necessitat de la comunitat. Però, a més, aquest projecte es fixa uns objectius concrets amb intenció transformadora que no podem obviar: millorar les condicions de vida, promoure la inclusió i la cohesió social i enfortir els membres de la comunitat (*Orientacions per a la definició d'una estratègia comunitària*, 2017).

El programa està en constant construcció amb els agents del territori, i les accions que s'hi desenvolupen es reforcen a cada moment amb els diversos agents que tenen cabuda en el programa. D'aquesta manera, cal tenir en compte els agents institucionals i socials que treballen en el territori, els seus coneixements, les relacions que estableixen, els lideratges, les relacions amb el territori, etc. Així, l'**acció comunitària** remet a una pluralitat d'actors que hi col·laboren, però que també poden passar per moments de conflicte, i si això es dona és perquè els diversos actors que hi participen poden tenir, en certs aspectes, posicions o interessos contraposats (*Guia operativa d'avaluació de l'acció comunitària*, 2017). És, doncs, una de les dificultats de l'acció comunitària igual que inherent, i cal entendre el programa en aquest context, així com comprendre que, per bé que hi pot haver una bona planificació de l'acció en consonància amb els objectius, està en constant fluctuació amb els agents del territori, que tenen una gran influència en el desplegament dels diversos projectes territorials.

El programa de lleure Baobab pretén generar les condicions que permetin la creació d'educació en el lleure comunitari, vincular infants i famílies en les entitats de lleure educatiu de base comunitària, enfortir les experiències de **lleure educatiu** de base comunitària i afavorir la vinculació del lleure educatiu de base comunitària en el territori. És per això que els mateixos objectius del programa s'inscriuen en l'acció comunitària com a metodologia de treball i finalitat d'acció, i cal l'apoderament ciutadà, els processos d'inclusió i la millora de les condicions de vida perquè es desenvolupi l'acció.

### Eixos metodològics de caràcter transversal

Els diferents projectes tenen en comú els següents eixos metodològics:

<b>Consciència emocional</b>	Aprendre a ser capaç d'identificar les pròpies emocions, reconèixer-les i expressar-les, així com reconèixer i sostenir les dels altres. Cal donar eines als nens i nenes perquè puguin conèixer de manera saludable amb les pròpies emocions.
<b>Educació en el conflicte</b>	Treballar des de la <i>provenció</i> incorpora i promou formes <i>no violentes</i> de transformació de conflictes. Aprofitar els conflictes que apareixen a la vida quotidiana per analitzar-los, prendre-hi posició, i transformar-los amb creativitat i sense violència, a fi de dur a la pràctica un aprenentatge vivencial i participatiu per als nens i nenes, i una cultura de la pau en el projecte.

<b>Coeducació</b>	Educar per la igualtat d'oportunitats, tenint en compte les diferències, i vetllar perquè el grup comunitat proporcioni una experiència enriquidora de la diversitat. Treball des de la diversitat complexa: perspectiva de gènere, interculturalitat i inclusió social.
<b>Educació en l'expressió i la creativitat</b>	Educar per desenvolupar les possibilitats expressives i creatives dels nois i noies facilita una comunicació rica i promou la capacitat de trobar solucions als problemes des d'una actitud flexible, fluida, oberta i perseverant.
<b>Educació activa</b>	Entenent nen i nena com a subjecte del seu procés, respectant les fases de la seva pròpia evolució. A partir d'un marc dialògic, en què es treballin els interessos dels nens i nenes, incorporant-los en la proposta educativa, a partir de l'aprenentatge col·laboratiu. D'aquesta manera, valorant tots i totes les participants com a interlocutors vàlids, cosa que permeti un aprenentatge amb significativitat.

## El lleure educatiu

El lleure educatiu afavoreix la responsabilitat, la cohesió social i el compromís ciutadà a partir de processos educatius i pedagògics.

Contribueix a millorar la capacitat de la comunitat per organitzar-se i fer front d'una manera conjunta als reptes. Perquè la gent s'impliqui amb el seu entorn, cal, primer de tot, que sàpiga participar, que tingui coneixements i eines que li permetin desenvolupar un paper actiu en una societat i assolir **l'èxit educatiu** (educar ciutadans i ciutadanes).

Afavoreix **espais de mediació**, entesos com espais on les persones de manera voluntària, a través del diàleg i acompanyades per una persona facilitadora, busquen acords satisfactoris davant una situació de conflicte. Partint d'aquesta definició, l'educació comunitària incorpora tres elements clau:

- **La transformació:** el procés de canvi de les relacions que s'estableixen entre els subjectes.
- **La provenció:**<sup>1</sup> que vol dir proveir les persones i els grups de les aptituds necessàries per afrontar un conflicte.
- **El rol** dels agents implicats: coresponsabilitat entre tots els agents (professionals, ciutadania i l'Administració).

Incorpora una **visió holística de l'educació**, de manera que esdevé un recurs educatiu i de suport a la tasca que desenvolupen els centres escolars i altres institucions del territori. Proposa projectes de lleure educatiu a l'escola, amb la intenció de fer projectes compartits i integrals, així com actuacions per enfortir la comunitat educativa, dins el pla informal, promovent la participació col·lectiva de les famílies en activitats lúdiques, facilitant l'apropiació del centre i impulsant programes i projectes que enforteixin l'aliança escola, cultura i entorn.

<sup>1</sup> La *provenció* es diferencia de la *prevenció* de conflictes en el fet que el seu objectiu no és evitar el conflicte sinó aprendre com afrontar-lo. ECP (Escola de Cultura de Pau).

Facilita poder **educar per a l'emancipació** de les persones i dels col·lectius per incrementar les actituds crítiques, constructives i de participació social.

L'àmbit de l'educació en el lleure és un sector clau on es pot incidir des de les polítiques educatives, ja que és un espai on infants i joves poden aprendre a partir de l'experimentació i la seva vivència gran part de les competències socials que marcaran la seva trajectòria de vida i la seva relació amb l'entorn. Així doncs, el lleure educatiu de base comunitària és una peça clau, **un nexa de cohesió i de relacions entre infants, joves i ciutat i, alhora, un instrument d'apoderament de la ciutadania jove.**

“Cal recontextualitzar l'educació en el lleure com un bé comú, garantint la universalització d'accés en igualtat d'oportunitats i amb propostes orientades a l'excel·lència. Un lleure educatiu, per tant, amb propostes inclusives que, a partir de la implicació de tots els agents de la comunitat, treballi des d'una responsabilitat compartida” (Morata, 2015)

### **L'educació en el lleure com a motor per a l'educació comunitària:**

L'àmbit de l'educació en el lleure es caracteritza per la seva intencionalitat educativa, a través de la transmissió de valor i l'intercanvi d'experiències significatives, i el seu caràcter comunitari.

Entenem l'educació com un procés que ens acompanya durant tot el cicle de vida destinat a afavorir el desenvolupament continu de les aptituds de la persona, en relació amb la qualitat d'individu i com a integrant d'una comunitat.

Així doncs, l'educació en el lleure es caracteritza per la seva intencionalitat educativa, concretada en uns objectius de treball clars i definits basats en l'educació en valors que inclou la participació d'una comunitat educativa (figures de dinamització, voluntariat, participació de les famílies, etc.). Aquesta es desenvolupa en un temps i espai fora de les activitats obligatòries, des de la llibertat d'adhesió i voluntarietat, i dinamitzada per entitats sense afany de lucre. Es tracta d'activitats en què infants i adolescents tenen un paper protagonista, i es parteix del treball grupal, l'eix de la quotidianitat, la interacció amb l'entorn i la participació en tots els nivells de la vida, des de la mateixa entitat com a l'entorn proper (Morata i Garreta, 2012).

L'educació en el lleure, per les seves característiques, constitueix un element activador de les xarxes relacionals de les persones i de la mateixa ciutadania (Morata i Garreta, 2012).

- La seva **proximitat i connexió amb el territori** la configuren com un “*marc privilegiat*” des d'on es poden oferir propostes d'educació comunitària que estimulin els recursos de la mateixa comunitat i la iniciativa de la societat civil. És a dir, són un factor clau per al desenvolupament de programes arrelats al territori, basats en el vincle, la personalització per a infants, famílies i joves, promovent la cultura autòctona i la diversitat cultural de l'entorn on s'insereixen.
- Es tracta d'espais “*lliures, informals i no intervinguts*”, espais comunitaris propers a la ciutadania i accessibles a una diversitat d'interessos i de projectes des de la **llibertat d'adhesió i voluntarietat** de les persones que hi prenen part.

- Són espais dotats d'**intencionalitat educativa**, entesa com el "*procés d'acompanyament en el desenvolupament integral de la persona*". Es tracta d'iniciatives que parteixen d'una **metodologia basada en la pedagogia de projectes** on infants, adolescents i joves tenen un paper protagonista destinat a escollir el tema, la recerca, l'elaboració de la informació i l'assoliment d'una fita.
- L'educació en el lleure es caracteritza per la **pedagogia activa**, en la qual "*la persona s'educa a partir de l'acció, actuant i fent simulació de la vida quotidiana, fet que facilita el procés d'aprenentatge i socialització*".
- Es tracta d'espais propicis per a l'**aprenentatge**, la **mobilització social** i l'exercici de la **participació** a través de la presa de decisions compartides, el treball cooperatiu, la corresponsabilitat, el debat, etc. En aquest sentit, les entitats de lleure constitueixen un espai on s'aprèn a participar, una "autèntica escola de ciutadania".
- Són espais amb un valor afegit que va més enllà de configurar-se com una experiència d'oci. Parteixen d'una clara orientació social recolzada en l'**acció voluntària** amb un potencial d'**incidència social** en múltiples àrees que requereix una àmplia formació i suport per part de les organitzacions socials.
- Constitueixen un àmbit des del qual es pot *promoure, activar i recuperar l'espai públic*. "*Recuperar l'espai públic des de les entitats de lleure és un repte per a la integració i la cohesió social*" d'acord amb les característiques sociodemogràfiques dels barris que formen part del Pla de barris per la presència de persones nouvingudes, situacions de vulnerabilitat social, diversitat funcional, etc.
- Les activitats de lleure poden representar un espai per a la integració social i l'establiment de temps d'oci estructurats que **evitin l'agreuement de les situacions de vulnerabilitat social**. Paradoxalment, poden generar processos d'exclusió davant l'existència de dificultats per accedir a espais de lleure comunitari i educatiu, atenent l'estatus socioeconòmic, el nivell educatiu, les ocupacions familiars, el fet migratori o la diversitat funcional.

En aquest sentit, des del síndic de Greuges (Informe sobre el dret al temps lliure educatiu i les sortides i colònies escolars, juny del 2014) s'ha fet èmfasi en el paper que ha desenvolupat el teixit social i la vida comunitària en el desenvolupament i la col·laboració per facilitar activitats de lleure educatiu i facilitar la participació en esplais, agrupaments i altres activitats educatives.

### **L'educació en el lleure com a espai d'aprenentatge, participació i cohesió social**

Les entitats i organitzacions socials de lleure de base comunitària desenvolupen una funció educativa, amb un component inherent de participació social i una orientació a la millora de les condicions de vida i la transformació de l'entorn comunitari.

Les interaccions quotidianes i la intervenció grupal en el context de les activitats de lleure contribueixen al procés de construcció de la identitat individual, la formació del caràcter i la personalitat. D'altra banda, la identitat social es forma a partir de la transmissió i l'aprenentatge (formal, informal, conscient i inconscient) de valors, actituds, cosmovisions i maneres d'actuar en el marc de les institucions socials (entorn familiar, comunitat, etc.) (Morata, 2015).

Diversos estudis basats en l'evidència científica han posat de manifest com la participació en espais de lleure i la pràctica de l'esport contribueixen al desenvolupament d'aprenentatges significatius per a la vida personal (creixement personal, desenvolupament integral, organització i utilització del temps lliure, adquisició d'hàbits saludables, èxit acadèmic, experimentació i



coneixement vivencial, etc.) i la inserció social (competències professionals i laborals, habilitats socials i lingüístiques, desenvolupament de conductes prosocials que afavoreixen la integració social, adquisició de normes, capacitat de lideratge, etc.).

Així doncs, **els espais de lleure educatiu de base comunitària es poden concebre com un procés gradual d'aprenentatge d'habilitats individuals i comunicatives**: adquisició d'autonomia per a la presa de decisions, capacitat de diàleg, confiança, responsabilitat individual i ciutadana, pensament crític, etc.

Les entitats de lleure educatiu són un espai propici per a **l'aprenentatge i exercici de la participació**, però és imprescindible la creació d'un *clima de relacions interpersonals i grupals càlid i afectiu*, la promoció del *sentiment de pertinença* a una col·lectivitat, la creació d'un *clima moral just i democràtic* i promoure experiències a través de *l'acció* (Morata, 2015).

La intervenció des de l'àmbit del lleure es caracteritza pel seu caràcter vivencial on es combina la reflexió i l'acció; en aquest sentit, s'aprèn a participar. Per aquest motiu, és essencial incorporar persones de referència que potenciïn l'establiment d'un vincle afectiu, d'acord amb una relació educativa no directiva i l'aplicació de metodologies participatives i, d'altra banda, tenir present la pluralitat del context d'intervenció. Com qualsevol espai social, les entitats de lleure són susceptibles de reproduir les pautes de relació, les desigualtats i les relacions de poder existents per raó de gènere, edat, origen (social, geogràfic, ètnic), classe social, etc. En aquest context, des del lleure cal garantir i potenciar la pluralitat, abordant l'existència de desigualtats de caràcter estructural mitjançant processos d'apoderament individual i col·lectiu. Es tracta de transformar les relacions preexistents, generant un entorn obert al debat i el qüestionament de les desigualtats, que faciliti la participació i la cohesió social.

Parlar d'educació comunitària en l'àmbit del lleure, a més de propiciar processos participatius, implica, per tant, destacar aspectes com la solidaritat, la convivència, la diversitat i la pluralitat del territori, el respecte per la diferència, la cultura de la participació, el diàleg i la pràctica democràtica. Participar implica implícitament potenciar la presa de consciència, partint de la capacitat d'agència d'infants, adolescents i la resta d'agents comunitaris en relació amb les seves necessitats, interessos, situació, possibilitats de canvi i transformació social.

Per tot això, entenem que la participació en els espais d'educació en el lleure afavoreix processos inclusius, arran del seu caràcter obert, i els processos d'aprenentatge i apoderament col·lectiu als quals dona peu. No obstant això, **cal garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés al lleure educatiu, especialment en contextos de vulnerabilitat i risc social** on les situacions d'emergència poden desplaçar aquesta necessitat a un segon pla.

D'altra banda, perquè els espais de lleure contribueixin a l'assoliment de canvis més profunds i sostenibles en el temps és imprescindible afavorir la **vinculació amb el territori i la pluralitat** en el si de les entitats de lleure. Dins dels espais de lleure és essencial garantir el vincle afectiu i l'intercanvi d'experiències entre educand, el grup de parells i les persones referents. Això s'assoleix a partir dels interessos i les necessitats compartides en el territori, el protagonisme d'infants i adolescents en tot el procés, des de la vivencialitat i la diversitat de projectes i activitats de lleure. Per potenciar aprenentatges significatius és important que es comparteixin codis lingüístics, paralingüístics i extralingüístics, trajectòries i bagatges vitals, etc. Finalment,



des dels entorns de lleure educatiu es desenvolupa una **funció preventiva** que es tradueix en una intervenció precoç i una aproximació comunitària destinada a evitar l'agreujament de les situacions detectades i la derivació a recursos especialitzats (Ruiz de Gauna, 2012).

## **El lleure educatiu a la ciutat de Barcelona**

### ***Federacions de lleure<sup>2</sup>***

Els agrupaments escoltes i els centres d'esplai tenen un arrelament molt important al nostre país. Concretament a la ciutat de Barcelona n'hi ha uns cent trenta repartits entre la gran majoria de barris de la ciutat.

Els agrupaments escoltes i centres d'esplai són entitats sense ànim de lucre que tenen per finalitat educar en valors infants i joves en el seu temps lliure a través d'un plantejament educatiu basat en l'experiència, l'autoaprenentatge, la vivencialitat i la implicació amb l'entorn i amb la societat, amb un aspecte explícit de transformació social. Aquests espais educatius han tingut el seu reconeixement internacional gràcies a la Convenció dels Drets dels Infants que en reconeix i n'explicita el valor educatiu i socialitzador.

A Barcelona hi ha deu federacions educatives diferents (algunes entitats són confessionals, d'altres són laiques, algunes parteixen del mètode “escolta”, mentre que els esplais parteixen d'altres enfocaments pedagògics...) que, malgrat les seves peculiaritats, totes coincideixen en la defensa del voluntariat, l'educació en valors a infants i joves, i la implicació amb l'entorn i la transformació social. La forta consolidació d'aquest espai educatiu al nostre país ha generat una gran diversitat i riquesa d'enfocaments i plantejaments pedagògics que s'ha traduït en l'existència de diferents federacions i en una gran pluralitat d'oportunitats per als infants i joves de la nostra ciutat.

El Consell de la Joventut de Barcelona és la plataforma interassociativa que coordina i representa les principals entitats juvenils de la ciutat.

El Grup de Treball d'Educatives és un espai compartit entre les diferents federacions educatives de la ciutat de Barcelona dins del marc del Consell de la Joventut de Barcelona.

Les federacions que hi són representades són les següents:

- Acció Escolta
- Centre Maristes de Catalunya
- Escoltes Catalans
- ESPLAC
- Federació Catalana de l'Esplai
- Federació de Centres Juvenils Don Bosco
- Minyons Escoltes i Guies de Catalunya
- Moviment de Centres d'Esplais Cristianes Catalans
- Moviment Infantil i Juvenil d'Acció Catòlica

---

<sup>2</sup> Informació extreta <http://esplaisicaus.cat/quisom.php>. Document realitzat pel CJB curs 2016-2017) i informe sobre el dret al lleure educatiu i a les sortides escolars, Síndic de Greuges, 2014

### 3. Marc de referencia

#### Context social dels territoris del Pla de barris<sup>3</sup>

La ciutat de Barcelona té deu plans de barri en els diferents territoris d'intervenció prioritària. Aquests s'organitzen d'acord amb tres eixos: l'**eix Besòs**, l'**eix Muntanya-Turons** i l'**eix Litoral**. Els barris compresos en aquestes actuacions municipals tenen característiques heterogènies i de certa complexitat si bé parteixen d'indicadors socioeconòmics, educatius i sociosanitaris inferiors al conjunt de la ciutat (nivell d'RFD més baix, taxa d'atur més alta, percentatge més baix de població amb nivells d'instrucció superiors, etc.). D'altra banda, tenen una presència més gran de col·lectius amb necessitats especials (població migrada, persones desnonades, població d'ètnia gitana, etc.) i més dèficits urbanístics i mancances en els habitatges. Aquest context genera dinàmiques de segregació i exclusió social, fruit de les condicions de vida precàries, i requereix un abordatge integral.

L'**eix Besòs** inclou els barris de la franja Besòs dels districtes de Sant Martí (el Besòs i el Maresme i la Verneda i la Pau), Sant Andreu (la Trinitat Vella, Baró de Viver i el Bon Pastor) i Nou Barris (Vallbona), que representen prop del 5% de la població de Barcelona. Aquests barris abasten una superfície de 592 hectàrees, que representa el 5,79% de la superfície de la ciutat i comprèn una població de 78.402 persones (equivalent al 4,87% de la població total de la ciutat). D'aquesta població, un 17% són infants, i un 10% joves de 15 a 24 anys.

L'**eix Muntanya-Turons** es caracteritza per la seva orografia i el fort creixement urbanístic dels anys seixanta i setanta en resposta a les onades migratòries. Aquest eix va des de la Zona Nord fins a Horta-Guinardó, resseguint el perfil de la serra de Collserola. S'hi inscriuen sis barris: Sant Genís dels Agudells, la Teixonera, Ciutat Meridiana, Torre Baró, les Roquetes i la Trinitat Nova (els quatre últims esdevenen frontissa amb l'eix Besòs). Aquests barris abasten una superfície de 538 hectàrees, que representa el 5,26% de la superfície de la ciutat, i tenen una població de 53.884 persones (equivalent al 3,35% de la població total de la ciutat). D'aquesta població, un 12% són infants i adolescents, i un 9% joves.

L'**eix Litoral** connecta els barris de la Marina de Port i la Marina del Prat Vermell, el Raval Sud i el Gòtic Sud. Es caracteritza per la seva heterogeneïtat, i inclou zones industrials, la zona franca portuària, la muntanya de Montjuïc fins a la monumentalitat de Ciutat Vella i les dinàmiques de gentrificació que hi tenen lloc. Aquests barris abasten una superfície de 294 hectàrees, que representa el 2,88% de la superfície de la ciutat, i tenen una població de 94.405 persones (equivalent al 5,87% de la població total de la ciutat). La població infantil és d'un 13%, i la juvenil d'un 10%.

---

<sup>3</sup> Per ampliar la informació, consulteu la pàgina web <http://pladebarris.barcelona/ca>, on es poden trobar els plans de barri de cada territori.

## Context educatiu de ciutat

El programa Baobab s'emmarca en la voluntat de fer de Barcelona una ciutat educadora, eixamplant els agents implicats en el procés educatiu de la ciutat.

Aquesta voluntat està explicitada en diferents marcs d'acord o iniciatives que la ciutat ha adoptat com a propis per al trienni 2016-2019: el Pla d'acció municipal de Barcelona, el Projecte educatiu de ciutat; la iniciativa de Xarxes per al Canvi i els Objectius de Desenvolupament Sostenible. Agenda 2030.

**Al Pla d'acció municipal de Barcelona (PAM) 2016-2019, 73 barris, una Barcelona.** *Cap a la ciutat dels drets i les oportunitats*, entre els objectius i les accions previstes dins de l'eix 1.3. Educació i coneixement, s'hi descriuen diferents punts que tenen a veure amb l'acompanyament a les iniciatives educatives mes enllà de l'escola i en l'educació comunitària als barris: potenciar l'oferta de serveis d'activitats educatives i de lleure complementàries com a sistema d'inclusió social; reduir les desigualtats en l'accés a l'educació i al lleure de base comunitària; l'atenció educativa prioritària en sectors en risc d'exclusió educativa (població d'origen migrant, diversitat funcional, etc.); potenciar l'educació comunitària i el treball educatiu en xarxa als barris i realitzar un Pla de foment de l'educació en valors.

**La Mesura de Govern d'impuls al Projecte educatiu de ciutat, per fer de Barcelona una capital de la innovació educativa** (febrer del 2016), posa de manifest la necessitat d'avançar envers una educació:

Més àmplia: una educació destinada a totes les persones, en l'àmbit formal i no formal (d'educació en el lleure de base comunitària i de formació d'adults), que garanteixi la igualtat d'oportunitats d'acord amb un model d'educació inclusiu i basat en l'equitat, que s'emmarqui en projectes educatius d'entorn, regits per criteris de proximitat, reconeixement de la diversitat, sostenibilitat, arrelament al territori i cohesió social.

Més llarga: considerant espais educatius de forma continuada i adaptats a tot el cicle de vida que contribueixin al desenvolupament i l'atenció integral de les necessitats de les persones.

Més alta: una educació que persegueixi superar i transformar les desigualtats, des de l'atenció centrada en la persona i la promoció dels drets i la dignitat de les persones, potenciant-ne la qualitat de vida, cercant-ne la implicació i participació activa, afavorint-ne l'autonomia, la corresponsabilitat i el desenvolupament de processos d'apoderament de la ciutadania.

La iniciativa de **Xarxes per al Canvi** busca transformar el paradigma educatiu de la ciutat amb l'objectiu de la millora contínua del centre i del mateix alumnat.

**Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Agenda 2030:** proposen un full de ruta per l'acció global articulada en 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS), 169 fites i un conjunt d'indicadors en curs de definició. Els caps d'estat i de govern reunits la Cimera de Desenvolupament Sostenible (Nova York, 25-27 de setembre 2015) van adoptar formalment l'agenda titulada "Transformar el nostre món: l'Agenda 2030 pel Desenvolupament Sostenible". Un dels trets definidors de la nova agenda és la seva aplicació universal. En aquest sentit, el Govern ha començat a treballar per impulsar la implementació de l'Agenda 2030 a Catalunya.

Els ODS en els que s'emmarca el programa Baobab són els objectius 4, que fan referència a garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat per promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom; l'objectiu 5 que promou aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes, l'objectiu 10 que pretén reduir la desigualtat en i entre els països, l'objectiu 11 que es centra en aconseguir que les ciutats i assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilients i sostenibles; i l'objectiu 16 que promou societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.

### Política educativa municipal

El programa Baobab té sentit com a part de l'estratègia que des de l'Administració local de la ciutat de Barcelona s'està duent a terme en l'àmbit de la política educativa.

- **Mesura de Govern d'impuls al Projecte educatiu de ciutat, per fer de Barcelona una capital de la innovació educativa:** entén educació comunitària com el marc educatiu per assolir la finalitat d'una educació més àmplia (*per a tothom*), més llarga (*al llarg de la vida*) i més alta (*digna*).
- **Pla de barris:** iniciativa municipal que proposa impulsar un nou estil de relacions i noves formes de col·laboració, que impliquin la ciutadania i les seves expressions representatives en les comunitats locals, amb l'objectiu de transformar de manera transversal i integral amb mesures per promoure la dinamització econòmica i la cohesió social, i enfortint la xarxa educativa als barris. El programa inclou l'objectiu *de promoure el lleure educatiu com a eina transformadora i de cohesió:*
  - Promovent els projectes pedagògics que ja hi ha.
  - Formant i dotant de recursos entitats que ja treballen amb èxit al territori.
  - Abordant l'educació al marge de les escoles, com una eina de transformació social, cohesió i millora del barri.
- **Mesura de Govern per millorar i garantir la incidència de l'associacionisme educatiu de base comunitària a la ciutat** aprovada el maig del 2018: posa de manifest la importància dels espais de lleure com a elements fonamentals per construir societats democràtiques, participatives, i crear un sentit comunitari. Els espais educatius no formals són decisius per adquirir hàbits, valors, per a l'aprenentatge de coneixements, capacitats i habilitats personals i socials, per conèixer i participar activament. En aquest sentit, cal reconèixer aquest dret i fomentar-ne l'accés en condicions d'igualtat. D'altra banda, aquesta mesura posa èmfasi en el paper de les administracions públiques en la cerca de canals que afavoreixin el treball en xarxa i el reconeixement mutu entre l'educació formal i el lleure des de la complementarietat, com la Comissió Permanent pel Foment de l'Associacionisme Educatiu i la creació de grups de treball.

La mesura es vincula a la voluntat de facilitar l'accés d'infants i adolescents a propostes de lleure en col·laboració amb els múltiples agents que configuren el sector i centra els seus esforços en potenciar i millorar el grau d'incidència de l'associacionisme educatiu de base comunitària, representat majoritàriament pels agrupaments escoltes i centres d'esplai presents a la ciutat.

#### 4. Ubicació i zona d'influència

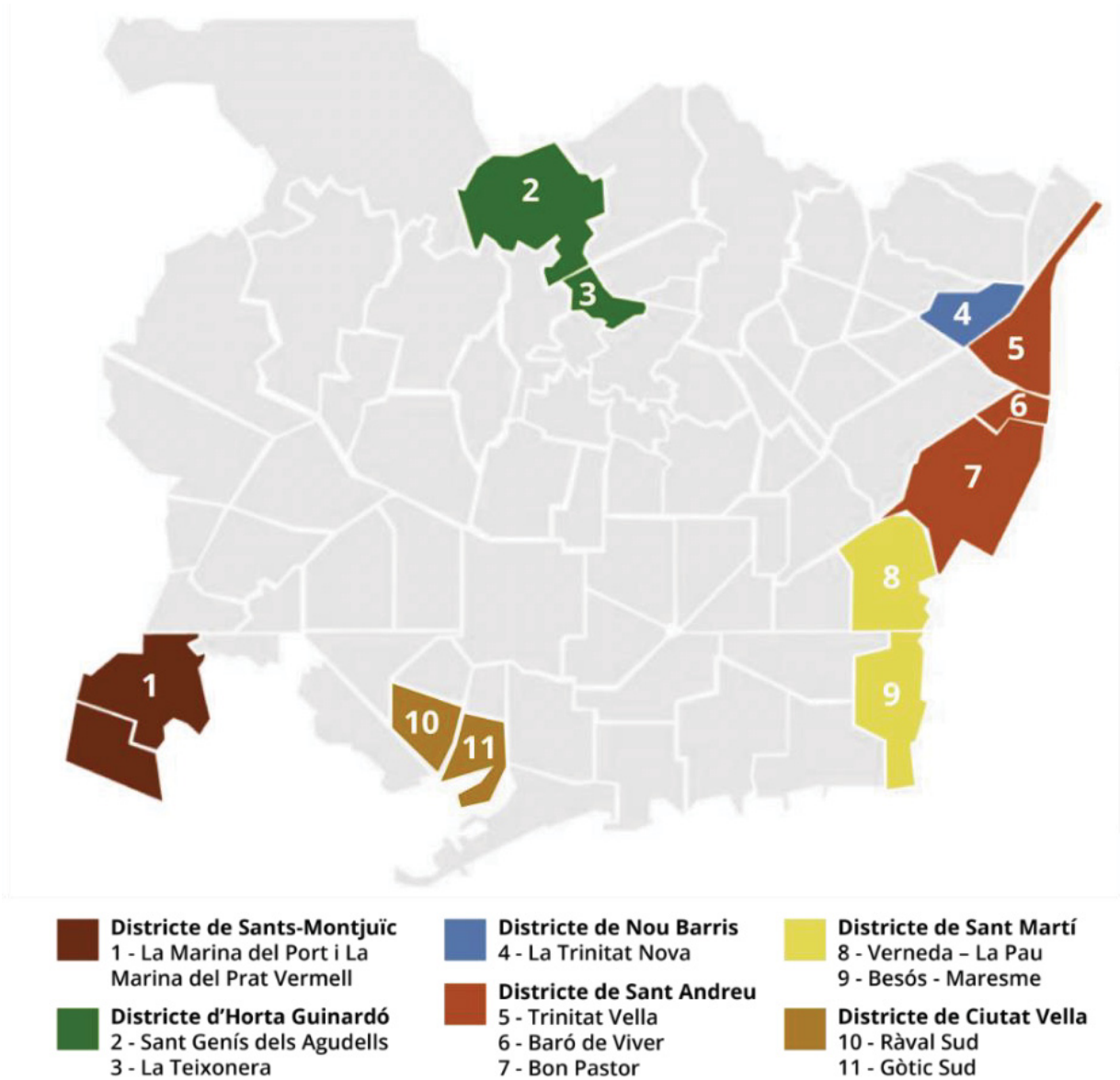
El barris d'acció prioritària són determinats pel Pla de barris, i tenen com a objectiu principal reduir les desigualtats socials i territorials, tot impulsant l'accés als serveis, a la qualitat urbana i al benestar per a tota la ciutadania.

El programa Baobab s'està desplegant des de l'any 2016 en diferents barris i va ampliant el seu marc d'actuació, fins que arribi el 2019 a intervenir en la majoria dels territoris d'atenció preferent.

CRONOGRAMA d'implementació del programa Baobab					
Territoris d'acció prioritària 2016-2019					
DISTRICTE	BARRI	Any 2016	Any 2017	Any 2018	Any 2019
<b>Sant Martí</b>	El Besòs i el Maresme				
	La Verneda i la Pau				
<b>Sant Andreu</b>	Baró de Viver				
	La Trinitat Vella				
	El Bon Pastor				
<b>Nou Barris</b>	La Trinitat Nova				
<b>Sants-Montjuïc</b>	La Marina de Port				
	La Marina del Prat Vermell				
<b>Horta-Guinardó</b>	Sant Genís dels Agudells				
	La Teixonera				
<b>Ciutat Vella</b>	Raval Sud				
	El Gòtic				

Llegenda	
Inici	
Continuïtat	

**Barris d'actuació:**



## 5. Objectius del programa

Generals	Específics
1. Generar les condicions necessàries que permetin la creació d'entitats i accions d'educació en el lleure de base comunitària (esplais i caus).	<p>1.1 Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària a joves, adolescents, infants i les seves famílies.</p> <p>1.2 Potenciar el voluntariat de lleure educatiu entre els joves perquè en siguin protagonistes als seus barris.</p> <p>1.3 Facilitar l'accés a formacions de lleure, educació comunitària i altres d'específiques en funció de la detecció de necessitats formatives a cada territori.</p> <p>1.4 Donar suport tècnic al desenvolupament del nou projecte, conjuntament amb el Consell de la Joventut de Barcelona (CJB).</p> <p>1.5 Acompanyar en la creació d'un equip impulsor d'una proposta de lleure educatiu de base comunitària.</p> <p>1.6 Coordinar el desenvolupament específic del programa amb les entitats i els serveis participants en les xarxes socioeducatives de cada barri.</p> <p>1.7 Promoure la generació i l'experiència de projectes que facin servei a la comunitat de referència, on infants, joves i famílies en són protagonistes</p>
2. Enfortir les experiències de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) que ja hi ha als barris.	<p>3.1 Treballar pel relleu de joves com a futurs monitors o monitores al seu propi barri.</p> <p>3.2 Enfortir el teixit i l'associacionisme juvenil, mobilitzant joves com a agents actius del barri.</p> <p>3.3 Facilitar l'accés a formacions de lleure als equips educatius dels barris, caps, monitors o monitores i directors o directores de lleure; i formacions de temes d'interès dels equips.</p> <p>3.4 Donar a conèixer les entitats de lleure associatiu de caps de setmana que ja hi ha al territori a la comunitat, agents educatius, entitats, infants, adolescents i les seves famílies.</p> <p>3.5 Acompanyar l'accés i la participació de nens i nenes, adolescents i les seves famílies en projectes de lleure els caps de setmana ja existents al territori.</p> <p>3.6 Crear una xarxa de treball d'esplais i caus.</p>



- 
- |   |  |
|---|--|
| 3. Vincular infants, adolescents i famílies a les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus). | 4.1 Donar a conèixer el lleure associatiu a través dels centres educatius dels barris.<br>4.2 Acompanyar l'accés i la participació de nens i nenes, adolescents i les seves famílies en projectes de lleure els caps de setmana.<br>4.3 Impulsar la coordinació entre els agents educatius de cada barri.<br>4.4 Promoure la generació i l'experiència del campament urbà com a tastet de lleure per a la vinculació d'infants i famílies. |
| <hr/>   |  |
| 4. Afavorir la vinculació de les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) al territori.     | 5.1 Facilitar connexions amb el teixit veïnal i social del territori per generar sinergies i aliances amb els projectes d'educació en el lleure existents.<br>5.2 Donar suport per organitzar trobades amb altres projectes i altres entitats de lleure associatiu de caps de setmana existents al territori, afavorint la relació entre els diferents esplais i caus del barri.<br>5.3 Impulsar la generació de taules de lleure          |
-

## 6. Metodologia

El programa Baobab proposa una metodologia flexible en què planteja diferents propostes de projectes i accions, les quals s'ajustaran a cada territori en funció de les seves característiques. Per tant, serà una metodologia adaptada a les necessitats de l'entorn.

El programa Baobab parteix de l'acció comunitària entesa com totes aquelles accions per a, amb i en el territori i la seva comunitat que promouen una millora del seu benestar a través de la participació.

<b>Principis metodològics que orienten el programa</b>	
<b>Innovació:</b>	Introduir intervencions, decisions i processos d'una manera sistematitzada que modifiquin actituds, idees, continguts i models pedagògics que impliquin una millora.
<b>Sostenibilitat:</b>	La possibilitat que els beneficis del projecte es mantinguin o s'incrementin més enllà del seu acabament.
<b>Participació:</b>	Com una eina educativa per saber exercir una ciutadania corresponsable i respectuosa. Implica aprenentatge dialògic. Es treballa des de l'interès dels i les participants, incorporant-los com a continguts a partir de l'aprenentatge col·laboratiu.
<b>Ciutadania activa:</b>	Reconeixement del dret a ser escoltat i poder participar de la vida política i social de manera activa en tots aquells assumptes que puguin afectar la persona.
<b>Transformació social:</b>	Treballar per millorar l'entorn proper, barri i ciutat construint comunitat tot fomentant el reconeixement del temps de lleure com un valor social i educatiu de creixement personal i d'apoderament de les persones.
<b>Proximitat:</b>	Implica participar de la vida del barri d'una manera activa i col·laborant amb les entitats del territori.
<b>Corresponsabilitat:</b>	Relació en xarxa i amb la comunitat. Compromís i responsabilitat de tothom.
<b>Treball en xarxa:</b>	Actuació conjunta de diversos agents socials d'un territori que comparteixen la definició, identificació d'un problema, prioritzen objectius i recursos, unifiquen esforços i articulen accions per dur a terme intervencions amb més incidència social
<b>Significativitat:</b>	Allò que s'aprèn és útil en la quotidianitat. Els nous aprenentatges i experiències són transferibles a d'altres contextos de la seva vida
<b>Obertura:</b>	Propostes educatives flexibles.
<b>Gestió de la diversitat:</b>	Gestió de la diversitat entenent-la en tota la seva complexitat i tenint en compte que hi ha moltes variables (gènere, ètnia, nivell socioeconòmic...) que estan actuant alhora i que cal valorar la seva interdependència i efectes conjunts.

## **7. Projectes**

El programa proposa diversos projectes per impulsar i construir iniciatives de lleure comunitari (esplais i/o caus), i donar-hi suport, amb l'objectiu de consolidar una política educativa local des d'una mirada comunitària als barris prioritaris de la ciutat de Barcelona. La seva construcció i reajustament pretén ser compartida amb tots els agents clau de cada territori, per donar continuïtat al programa i que esdevingui sostenible en el temps.

### **7.1 Acompanyament per la creació d'entitats de lleure de base comunitària (esplais i caus)**

#### **7.1.1 Descripció**

El Programa proposa generar les condicions necessàries que permetin la creació d'educació en el lleure comunitari en els barris on no hi ha oferta de lleure associatiu.

En aquells barris on no hi ha ni caus ni esplais, es realitzarà una prospecció de joves interessats en el lleure educatiu de base comunitària, i se'ls proposarà generar un equip impulsor que permeti el desenvolupament d'una experiència de lleure educatiu en el barri, esdevenint amb el temps un cau o esplai.

#### **7.1.2 Justificació**

Generar les condicions necessàries per crear un ou esplai o cau és un procés llarg i que requereix de la intencionalitat de molts agents però sobre tot, de la motivació i el compromís dels joves. En aquest sentit, és cabdal el treball amb els barris per generar consciència, pràctica de participació, coresponsabilitat activa i accions que cerquin motivar i vincular a joves cap a la construcció d'un projecte d'esplai o cau per la promoció del lleure educatiu.

#### **7.1.3 Persones destinatàries**

- Infants, adolescents i les seves famílies residents a barris d'acció prioritària de Barcelona amb una manca d'oportunitats educatives de lleure i dificultats per accedir a aquest tipus d'oferta.
- Joves dels territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
- Esplais i caus que, a través de les seves entitats i federacions, duen a terme tasques de lleure educatiu de base comunitària.
- Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances

#### **7.1.4 Objectius**

- Potenciar el voluntariat de lleure educatiu entre els joves perquè en siguin protagonistes als seus barris.
- Donar suport tècnic per desenvolupar el nou projecte, conjuntament amb el Consell de Joventut de Barcelona (CJB).
- Facilitar l'accés a formacions de lleure, educació comunitària i altres d'específiques d'acord amb la detecció de necessitats formatives a cada territori.
- Vincular i acompanyar l'accés i la participació d'infants, adolescents i les seves famílies a projectes de lleure els caps de setmana.
- Facilitar les connexions i la creació de projectes en col·laboració amb altres entitats i agents que portin a terme projectes de lleure educatiu.

- Col·laborar amb la xarxa i la comunitat, treballar amb el territori i des del territori, i partir de les necessitats i les prioritats de cada barri.
- Recórrer a les potencialitats existents a la comunitat per donar continuïtat al projecte.

### 7.1.5 Activitats, productes/serveis i calendari.

Prospecció de joves per motivar-los i vincular-los cap a la construcció d'un projecte d'esplai o cau	
<b>Objectiu general</b>	Generar les condicions necessàries que permetin la creació d'entitats i accions d'educació en el lleure de base comunitària (esplais i caus)
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a joves interessats en el procés d'impuls d'entitats de lleure associatiu.</li> <li>- Potenciar el voluntariat de lleure educatiu entre els joves perquè en siguin protagonistes als seus barris.</li> <li>- Acompanyar en la creació d'un equip impulsor d'una proposta de lleure educatiu de base comunitària.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prospecció</li> <li>- Identificació</li> <li>- Motivació</li> <li>- Vinculació</li> </ul>
<b>Calendari i durada</b>	Durant tot l'any
<b>Explicació de l'activitat</b>	Prospecció de joves del barri i del territori, a través de les xarxes i entitats de joves, realitzant passa classes als instituts i vinculant-los als campaments urbans d'estiu com a monitors/es per tal que es motivin i tinguin interès en impulsar i participar dels projectes de lleure educatiu de base comunitària en el seu territori
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària on no hi ha esplais o caus i barris on hi ha projectes de lleure de base comunitària però hi ha interès en que puguin créixer de nous.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris; agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que treballen en projectes i serveis per a joves

Constitució d'un grup motor de joves	
<b>Objectiu general</b>	Generar les condicions necessàries que permetin la creació d'entitats i accions d'educació en el lleure de base comunitària (esplais i caus)
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar el voluntariat de lleure educatiu entre els joves perquè en siguin protagonistes als seus barris.</li> <li>- Acompanyar en la creació d'un equip impulsor d'una proposta de lleure educatiu de base comunitària.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculació</li> <li>- Creació</li> <li>- Consolidació</li> </ul>
<b>Calendari i durada</b>	Durant tot l'any
<b>Explicació de l'activitat</b>	Un cop identificats als joves, es tracta d'acompanyar joves dels barris d'actuació en el procés de creació i consolidació de noves opcions de lleure, començant a treballar en la formulació d'una proposta de lleure educatiu a través d'un grup motor.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària on no hi ha esplais o caus i barris on hi ha projectes de lleure de base comunitària però hi ha interès en que puguin créixer de nous.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris; agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

Impuls d'activitats de lleure regular amb infants	
<b>Objectiu general</b>	Generar les condicions necessàries que permetin la creació d'entitats i accions d'educació en el lleure de base comunitària (esplais i caus)
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar el voluntariat de lleure educatiu entre els joves perquè en siguin protagonistes als seus barris.</li> <li>- Acompanyar en la creació d'un equip impulsor d'una proposta de lleure educatiu de base comunitària.</li> <li>- Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària a joves, adolescents, infants i les seves famílies.</li> <li>- Promoure la generació i l'experiència de projectes que facin servei a la comunitat de referència, on infants, joves i famílies en són protagonistes.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats de lleure regular</li> <li>- Vinculació d'infants, adolescents i famílies</li> </ul>

<b>Calendari</b>	<b>i</b>	De setembre a juny
<b>durada</b>		
<b>Explicació de l'activitat</b>	<b>de</b>	Realització d'activitats obertes de manera regular (cada dissabte) a l'espai públic del barri per part del grup motor de joves amb infants.
<b>Localització</b>		Barris d'acció prioritària on no hi ha esplais o caus i barris on hi ha projectes de lleure de base comunitària però hi ha interès en que puguin créixer de nous.
<b>Persones destinatàries</b>		Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris; agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Infants, adolescents i les seves famílies residents a barris d'acció prioritària.
<b>Parts que participen responsable</b>	<b>hi i</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu. Escoles, instituts i les seves AMPA's.

#### Suport i acompanyament al grup motor

<b>Objectiu general</b>		Generar les condicions necessàries que permetin la creació d'entitats i accions d'educació en el lleure de base comunitària (esplais i caus)
<b>Objectius específics</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar el voluntariat de lleure educatiu entre els joves perquè en siguin protagonistes als seus barris.</li> <li>- Acompanyar en la creació d'un equip impulsor d'una proposta de lleure educatiu de base comunitària.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suport</li> <li>- Acompanyament</li> <li>- Formació</li> <li>- Reflexió</li> </ul>
<b>Calendari</b>	<b>i</b>	De setembre a juny
<b>durada</b>		
<b>Explicació de l'activitat</b>	<b>de</b>	Acompanyament i suport al grup motor de joves per cohesionar el grup, aportar eines metodològiques i buscar espais de reflexió per generar una visió compartida sobre com ha de ser la nova proposta de lleure educatiu. Suport al grup motor de joves en la seva governança interna, pel que fa a dinàmiques de grup, organització i repartiment de responsabilitats i aspectes emocionals que poden anar sorgint.
<b>Localització</b>		Barris d'acció prioritària on no hi ha esplais o caus i barris on hi ha projectes de lleure de base comunitària però hi ha interès en que puguin créixer de nous.
<b>Persones destinatàries</b>		Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
<b>Parts que hi</b>		Institut Municipal d'Educació de Barcelona

<b>participen responsable</b>	<b>i</b>	Pla de Barris Districtes El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB)
<b>Acompanyament en la constitució i adhesió a una federació de lleure associatiu</b>		
<b>Objectiu general</b>		Generar les condicions necessàries que permetin la creació d'entitats i accions d'educació en el lleure de base comunitària (esplais i caus)
<b>Objectius específics</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar el voluntariat de lleure educatiu entre els joves perquè en siguin protagonistes als seus barris.</li> <li>- Acompanyar en la creació d'un equip impulsor d'una proposta de lleure educatiu de base comunitària.</li> <li>- Promoure la generació i l'experiència de projectes que facin servei a la comunitat de referència, on infants, joves i famílies en són protagonistes.</li> <li>- Donar suport tècnic al desenvolupament del nou projecte, conjuntament amb el Consell de la Joventut de Barcelona (CJB).</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suport</li> <li>- Acompanyament</li> <li>- Presa de decisions</li> <li>- Reflexió</li> </ul>
<b>Calendari durada</b>	<b>i</b>	Durant tot l'any
<b>Explicació l'activitat</b>	<b>de</b>	Acompanyament en la presa de decisions per part del grup motor de joves per tal d'adherir-se a una federació de lleure associatiu i constituir-se en un esplai o cau. Un cop el grup motor consolidat, a través d'un procés participatiu, de debat i de reflexió, caldrà valorar dins quina federació de lleure es poden sentir més representats. Es realitza un acompanyament posterior de vinculació del grup motor de joves amb la federació de lleure escollida.
<b>Localització</b>		Barris d'acció prioritària on no hi ha esplais o caus i barris on hi ha projectes de lleure de base comunitària però hi ha interès en que puguin créixer de nous.
<b>Persones destinatàries</b>		Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Infants, adolescents i les seves famílies residents a barris d'acció prioritària
<b>Parts que participen responsable</b>	<b>hi i</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB)



<b>Vinculació d'infants i adolescents a la nova proposta de lleure educatiu de base comunitària</b>	
<b>Objectiu general</b>	Generar les condicions necessàries que permetin la creació d'entitats i accions d'educació en el lleure de base comunitària (esplais i caus)
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària a joves, adolescents, infants i les seves famílies.</li> <li>- Promoure la generació i l'experiència de projectes que facin servei a la comunitat de referència, on infants, joves i famílies en són protagonistes.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	- Activitats de vinculació d'infants, adolescents i famílies
<b>Calendari i durada</b>	- Durant tot l'any
<b>Explicació de l'activitat</b>	Vinculació d'infants i adolescents realitzant xerrades a les escoles amb les AMPA i AFA's; informant a entitats del barri i xarxes; fent activitats a parcs freqüentats; treballant conjuntament amb les figures psicosocials de les escoles; vinculant als infants i famílies a través de la seva participació als campaments urbans de l'estiu.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària on no hi ha esplais o caus i barris on hi ha projectes de lleure de base comunitària però hi ha interès en que puguin créixer de nous.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Infants, adolescents i les seves famílies residents a barris d'acció prioritària. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu. Escoles, instituts i les seves AMPA's.

<b>Cerca d'espais i locals on realitzar l'activitat de lleure educatiu de manera regular</b>	
<b>Objectiu general</b>	Generar les condicions necessàries que permetin la creació d'entitats i accions d'educació en el lleure de base comunitària (esplais i caus)
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària a joves, adolescents, infants i les seves famílies.</li> <li>- Promoure la generació i l'experiència de projectes que facin servei a la comunitat de referència, on infants, joves i famílies en són protagonistes.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	- Prospecció d'espais físics o locals on realitzar l'activitat regular

<b>Calendari durada</b>	<b>i</b>	Durant tot l'any
<b>Explicació l'activitat</b>	<b>de</b>	Prospecció en xarxa amb d'altres agents del territori per la recerca d'un espai físic o local on realitzar l'activitat de lleure educatiu de manera regular amb els infants, espai de reunió i de guarda del material; que s'adeqüi a les seves necessitats.
<b>Localització</b>		Barris d'acció prioritària on no hi ha esplais o caus i barris on hi ha projectes de lleure de base comunitària però hi ha interès en que puguin créixer de nous.
<b>Persones destinatàries</b>		Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Infants, adolescents i les seves famílies residents a barris d'acció prioritària. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que participen responsable</b>	<b>hi i</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori.

<b>Coordinació continuada amb agents clau del territori</b>		
<b>Objectiu general</b>		Generar les condicions necessàries que permetin la creació d'entitats i accions d'educació en el lleure de base comunitària (esplais i caus)
<b>Objectius específics</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària a joves, adolescents, infants i les seves famílies.</li> <li>- Promoure la generació i l'experiència de projectes que facin servei a la comunitat de referència, on infants, joves i famílies en són protagonistes.</li> <li>- Coordinar el desenvolupament específic del programa amb les entitats i els serveis participants en les xarxes socioeducatives de cada barri.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>		Coordinació
<b>Calendari durada</b>	<b>i</b>	Durant tot l'any
<b>Explicació l'activitat</b>	<b>de</b>	Implicació d'agents de la comunitat per enfortir el nou projectes de lleure educatiu i fer-lo créixer a través de les diferents taules de cada barri, enxarxant accions i creant espais de col·laboració.
<b>Localització</b>		Barris d'acció prioritària on no hi ha esplais o caus i barris on hi ha projectes de lleure de base comunitària però hi ha interès en que puguin créixer de nous.
<b>Persones destinatàries</b>		Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que hi</b>		Institut Municipal d'Educació de Barcelona

<b>participen responsable</b>	<b>i</b>	Pla de Barris Districtes El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu. Escoles, instituts i les seves AMPA's.
-----------------------------------	----------	--

## **7.2 Projecte: consolidació i suport d'entitats de lleure educatiu i associatiu de base comunitària que ja existeixen als barris**

### **7.2.1 descripció**

En els barris amb entitats de lleure educatiu de base comunitària, el programa proposa enfortir la xarxa de lleure existent, arrelar-la al territori, vinculant a nous infants, adolescents, joves i famílies a les entitats de lleure associatiu, facilitant la seva continuïtat i participació en Esplais i/o Caus durant el curs.

### **7.2.2 Justificació**

L'enfortiment de les entitats de lleure associatiu del territori és un objectiu cabdal del programa a partir del qual s'espera arribar a un major nombre de participants, augmentar la incidència del lleure en el barri i assegurar la seva sostenibilitat.

### **7.2.3 Persones destinatàries**

- Infants, adolescents i les seves famílies residents a barris d'acció prioritària de Barcelona amb una manca d'oportunitats educatives de lleure i dificultats per accedir a aquest tipus d'oferta.
- Joves dels territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
- Esplais i caus que, a través de les seves entitats i federacions, duen a terme tasques de lleure educatiu de base comunitària.
- Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances

### **7.2.4 Objectius**

- Facilitar la vinculació i la participació dels nens i nenes i les seves famílies a projectes de lleure ja existents els caps de setmana.
- Enfortir el teixit i l'associacionisme juvenil, mobilitzant joves com a agents actius del barri.
- Treballar pel relleu de joves com a futurs monitors o monitores al seu propi barri.
- Oferir suport formatiu als equips educatius dels barris, als caps, als monitors o monitores i a l'equip directiu de lleure; i formacions de temes d'interès dels equips.
- Donar suport a la difusió del projecte de lleure associatiu en el barri, les xarxes existents, les entitats educatives, els centres educatius, etcètera.
- Contribuir a fer trobades amb altres projectes i altres entitats de lleure associatiu de caps de setmana ja existents.
- Afavorir la relació entre els diversos esplais i caus del barri.
- Facilitar connexions amb el teixit veïnal i social del territori per generar sinergies i aliances amb els projectes existents d'educació en el lleure.

## 7.2.5 Activitats, productes/serveis i calendari.

Vinculació de joves del barri i/o territori com a monitors/es	
<b>Objectiu general</b>	Enfortir les experiències de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) que ja hi ha als barris
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treballar pel relleu de joves com a futurs monitors o monitores al seu propi barri.</li> <li>- Enfortir el teixit i l'associacionisme juvenil, mobilitzant joves com agents actius del barri.</li> <li>- Vincular nous joves del territori als esplais i caus que ja existeixen, facilitant que els equips educatius esdevinguin un reflex de la diversitat del territori.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats de vinculació</li> <li>- Prospecció en el barri</li> </ul>
<b>Calendari i durada</b>	Durant tot l'any
<b>Explicació de l'activitat</b>	Realitzar prospecció, treballant en xarxa al barri per cercar joves que tinguin interès en participar dels esplais i caus del barri a través d'associacions i grups de joves, casals i taules de joves; realitzant passa classes als instituts, projectes d'aprenentatge i servei i vinculant-los als campaments urbans d'estiu com a monitors/es per tal que es motivin i tinguin interès en participar dels projectes de lleure educatiu de base comunitària en el seu territori.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària amb opcions de lleure educatiu de base comunitària ja existents
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu. Escoles, instituts i les seves AMPA's.

Formació continuada dels equips educatius	
<b>Objectiu general</b>	Enfortir les experiències de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) que ja hi ha als barris
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar l'accés a formacions de lleure als equips educatius dels barris, caps, monitors o monitores i directores o directores de lleure; i formacions de temes d'interès dels equips.</li> </ul>

<b>Denominació de les activitats</b>	• Formació
<b>Calendari i durada</b>	i Durant tot l'any
<b>Explicació de l'activitat</b>	de Oferir cursos de monitors/es i directors/es de lleure al joves que formen part dels equips educatius dels esplais i caus o en volen formar part. Oferir espais de formació i tallers de temes d'interès dels equips.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària amb opcions de lleure educatiu de base comunitària ja existents
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	hi Institut Municipal d'Educació de Barcelona i Pla de Barris Districtes El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Enxarxar esplais i caus del barri i del territori</b>	
<b>Objectiu general</b>	Enfortir les experiències de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) que ja hi ha als barris
<b>Objectius específics</b>	Crear una xarxa de treball d'esplais i caus
<b>Denominació de les activitats</b>	Crear xarxa
<b>Calendari i durada</b>	Durant tot l'any
<b>Explicació de l'activitat</b>	Afavorir la relació entre els esplais i caus del propi barri i amb els del territori, acompanyant en la creació de taules de lleure, xarxes de treball conjuntes d'esplais i caus; oferint espais de trobada, intercanvi, de construcció i proposant accions conjuntes al barri o territori.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària amb opcions de lleure educatiu de base comunitària ja existents
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Infants, adolescents i les seves famílies. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu. Escoles, instituts i les seves AMPA's.

<b>Vinculació dels espais i caus a les xarxes del barri relacionades amb infància i/o joventut</b>	
<b>Objectiu general</b>	Enfortir les experiències de lleure educatiu de base comunitària (espais i caus) que ja hi ha als barris
<b>Objectius específics</b>	Facilitar connexions amb el teixit veïnal i social del territori per generar sinergies i aliances amb els projectes existents d'educació en el lleure.
<b>Denominació de les activitats</b>	Connectar
<b>Calendari i durada</b>	Durant tot l'any
<b>Explicació de l'activitat</b>	Connectar els espais i caus amb altres entitats que treballen amb infants, adolescents, joves i famílies del barri; vinculant-los a les Taules d'infància i adolescència si ja existeixen.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària amb opcions de lleure educatiu de base comunitària ja existents
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.
<b>Suport en la difusió de la pròpia entitat de lleure educatiu al barri</b>	
<b>Objectiu general</b>	Enfortir les experiències de lleure educatiu de base comunitària (espais i caus) que ja hi ha als barris
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer les entitats de lleure associatiu de caps de setmana que ja hi ha al territori a la comunitat, agents educatius, entitats, infants, adolescents i les seves famílies.</li> <li>- Acompanyar l'accés i la participació de nens i nenes, adolescents i les seves famílies en projectes de lleure els caps de setmana ja existents al territori.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Difusió dels espais i caus al barri
<b>Calendari i durada</b>	Durant tot l'any
<b>Explicació de l'activitat</b>	Suport en donar a conèixer l'espai i cau del barri a escoles, instituts, biblioteques, centres cívics; entitats, col·lectius i equipaments per tal que puguin fer ressò dels seus projectes de caps de setmana a infants, adolescents, joves i les seves famílies.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària amb opcions de lleure educatiu de base comunitària ja existents
<b>Persones</b>	Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.

<b>destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Infants, adolescents i les seves famílies.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.
<b>Vinculació d'infants i adolescents</b>	
<b>Objectiu general</b>	Enfortir les experiències de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) que ja hi ha als barris
<b>Objectius específics</b>	Acompanyar l'accés i la participació de nens i nenes, adolescents i les seves famílies en projectes de lleure els caps de setmana ja existents al territori.
<b>Denominació de les activitats</b>	Activitats de vinculació
<b>Calendari i durada</b>	Durant tot l'any
<b>Explicació de l'activitat</b>	Accions de sensibilització per donar a conèixer i vincular infants i adolescents als esplais i caus del barri realitzant xerrades destinades a associacions de mares i pares de l'alumnat; informant a entitats del barri i xarxes; realitzant accions lúdiques i de lleure als parcs freqüentats i en el marc del programa de Patis Oberts; treballant conjuntament amb les figures psicosocials de les escoles; vinculant a infants i famílies a través de la seva participació als campaments urbans de l'estiu.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària amb opcions de lleure educatiu de base comunitària ja existents
<b>Persones destinatàries</b>	Infants, adolescents i les seves famílies. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.



### **7.3 Formació en lleure educatiu**

#### **7.3.1 Descripció**

En els barris amb entitats de lleure educatiu de base comunitària, el programa proposa diverses modalitats de formació:

- Formació en monitor o monitora, o director o directora de lleure: es faciliten formacions de lleure ajustades i a la mida dels territoris per obtenir el títol de monitor o monitora de lleure o director o directora de lleure per als joves que es volen vincular a projectes de lleure associatiu del barri.
- Formació en educació comunitària: l'objectiu és ampliar la formació de joves i agents clau del territori vinculats al programa Baobab, dinamitzadors o dinamitzadores, monitors o monitores d'esplais i caus i professionals d'equipaments educatius de proximitat, i ampliar la mirada de l'educació en el lleure des d'una perspectiva comunitària.
- Formacions específiques respecte temes que puguin interessar i que es puguin realitzar conjuntament amb els monitors/es dels esplais i caus del barri o territori: interculturalitat, comunicació no violenta, igualtat de gènere, participació infantil, etc.
- Formació als equips educatius dels campaments urbans per tal de dinamitzar el programa de lleure Baobab a cada territori durant l'estiu i oferint continguts en relació a: Principis de l'educació i l'acció comunitària, filosofia del programa de lleure Baobab (valors i objectius pedagògics), els campaments urbans (treball per projectes)

#### **7.3.2 Justificació**

Els processos de formació en persones voluntàries en el marc de les associacions i entitats de lleure són necessaris per capacitar, orientar i oferir eines necessàries en l'àmbit de l'educació en el lleure. Cal identificar necessitats formatives que permetin planificar accions formatives apropiades als interessos del joves i de les entitats de lleure educatives de base comunitària; fent èmfasi en quins aspectes es considera necessari abordar, facilitant la formació continuada i l'accés a formacions especialitzades.

#### **7.3.3 Persones destinatàries**

- Joves dels territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
- Agents clau del territori vinculats al projecte Baobab, dinamitzadors o dinamitzadores, monitors o monitores d'esplais i caus dels barris prioritaris i professionals d'equipaments educatius de proximitat dels territoris on el programa actua.

#### **7.3.4 Objectius**

- Donar a conèixer el lleure educatiu a joves no vinculats al teixit socioeducatiu
- Facilitar formacions de monitors/es i directors/es de lleure a joves que es vulguin vincular a entitats de lleure educatiu i associatiu del seu barri.
- Facilitar formació en educació comunitària a joves i agents clau del territori vinculats al programa Baobab.
- Formar als equips educatius dels campaments urbans per tal de dinamitzar el programa de lleure Baobab a cada territori durant l'estiu.

### 7.3.5 Activitats, productes/serveis i calendari.

<b>Formació de monitors i/o directors de lleure</b>	
<b>Objectiu general</b>	Capacitar, orientar i oferir les eines necessàries als agents implicats en el programa Baobab
<b>Objectius específics</b>	Facilitar formacions de monitors/es i directors/es de lleure a joves que es vulguin vincular a entitats de lleure educatiu i associatiu del seu barri.
<b>Denominació de les activitats</b>	Formació de monitors i/o directors de lleure
<b>Calendari i durada</b>	Durant tot l'any
<b>Explicació de l'activitat</b>	És molt important que aquells joves que es detectin com a interessats en dur a terme una proposta de voluntariat de lleure educatiu en el seu barri, puguin tenir accés i ser acompanyats per a que es formin en les titulacions existents. En aquest sentit, es facilita l'accés a formacions de lleure, becant la quota d'inscripció per obtenir el títol de monitor/a o director/a de lleure per als joves que es volen vincular a projectes de lleure associatiu del barri.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Formacions específiques per temàtiques</b>	
<b>Objectiu general</b>	Capacitar, orientar i oferir les eines necessàries als agents implicats en el programa Baobab
<b>Objectius específics</b>	Facilitar formació a d'altres formacions específiques segons les necessitats detectades.
<b>Denominació de les activitats</b>	Formacions específiques
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Realització de formacions específiques que sorgeixen a partir d'interessos i necessitats de la pròpia entitat de lleure educatiu, dels equips de monitors/es i dels joves que formen els grups motor. Són formacions que es caracteritzen per la seva adaptabilitat, caràcter pràctic i vivencial. Poden contemplar continguts en relació a l'educació comunitària, pedagogia per projectes i aprenentatge i servei, perspectiva de gènere, resolució de

	conflictes, diversitat complexa, etc.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Formació als equips educatius dels campaments urbans</b>	
<b>Objectiu general</b>	Capacitar, orientar i oferir les eines necessàries als agents implicats en el programa Baobab
<b>Objectius específics</b>	Formar als equips educatius dels campaments urbans per tal de dinamitzar el programa de lleure Baobab a cada territori durant l'estiu.
<b>Denominació de les activitats</b>	Formació específica en relació al funcionament dels campaments urbans
<b>Calendari i durada</b>	Juliol
<b>Explicació de l'activitat</b>	Realització de formacions als equips educatius que formen part dels campaments urbans en metodologia del projecte Baobab, interculturalitat, gestió positiva dels conflictes, igualtat de gènere, participació infantil; temàtiques que poden variar en funció de les necessitats detectades.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris i monitors/es de federacions de lleure que formen part dels equips educatius dels campaments urbans.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) Fundacions de lleure i entitats formatives varies

## 7.4 Campaments urbans

### 7.4.1 Descripció

Els campaments urbans són **una acció temporal amb sentit educatiu** que es proposa des del programa Baobab durant el mes d'agost. Es tracta d'una acció gratuïta adreçada a infants de 4 a 12 anys i que es duu a terme principalment en escoles públiques dels barris prioritaris de la ciutat de Barcelona.

Aquesta acció permet que tant infants, joves i famílies com la comunitat tinguin una experiència amb la metodologia de lleure educatiu de base comunitària.

Els campaments s'organitzen en escoles públiques i hi col·laboren entitats del territori per difondre'ls i cercar i formar joves que també hi treballaran com a monitors i monitores.

### 7.4.2 Justificació

El campament urbà assenta les bases per esdevenir una experiència de lleure educatiu amb una mirada comunitària, des de dinàmiques quotidianes basades en l'escoltisme i l'esplai. Amb aquesta experiència el projecte pretén donar visibilitat al lleure educatiu al barri; despertar la curiositat i l'interès dels infants i joves en el món que els envolta i per tant, la seva participació continuada en un projecte de lleure educatiu i comunitari al llarg de l'any en el seu propi barri o territori. A través dels campaments urbans també s'espera generar vinculacions d'infants i monitors/es al teixit de lleure existent.

### 7.4.3 Persones destinatàries

- Infants, adolescents i les seves famílies residents a barris d'acció prioritària de Barcelona amb una manca d'oportunitats educatives de lleure i dificultats per accedir a aquest tipus d'oferta.
- Joves dels territoris perquè formin el projecte als seus barris i en siguin part activa.
- Esplais i caus que, a través de les seves entitats i federacions, duen a terme tasques de lleure educatiu de base comunitària.
- Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb els quals es puguin generar aliances

### 7.4.4 Objectius

- Despertar la curiositat i l'interès d'infants, joves i famílies per participar en accions d'educació comunitària en el lleure.
- Enfortir, vincular i crear les bases per al desenvolupament de projectes de lleure educatiu i comunitari a cada territori.
- **Donar resposta a les necessitats dels territoris pel que fa al lleure durant l'agost adreçat als nens i les nenes en barris en situació d'especial vulnerabilitat on en manca oferta.**
- Treballar amb la metodologia de treball per projectes i amb l'acció comunitària.
- Vincular els infants participants i les seves famílies a esplais o caus que ja existeixin o a propostes educatives de lleure del territori.
- Donar a conèixer el projecte al teixit socioeducatiu del territori.

- Treballar amb el territori i des del territori per donar continuïtat al programa de lleure Baobab.

#### 7.4.5 Activitats, productes/serveis i calendari.

<b>Projecte educatiu amb infants</b>	
<b>Objectiu general</b>	Donar visibilitat al lleure educatiu al barri
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar la curiositat i l'interès d'infants, joves i famílies per participar en accions d'educació comunitària en el lleure.</li> <li>- <b>Donar resposta a les necessitats dels territoris pel que fa al lleure durant l'agost</b></li> <li>- Enfortir, vincular i crear les bases per al desenvolupament de projectes de lleure educatiu i comunitari a cada territori.</li> <li>- Vincular els infants participants i les seves famílies a espais o caus que ja existeixin o a propostes educatives de lleure del territori.</li> <li>- Donar a conèixer el projecte al teixit socioeducatiu del territori.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Activitats i projectes educatius amb infants
<b>Calendari i durada</b>	Agost
<b>Explicació de l'activitat</b>	Realització d'activitats que es planifiquen sobre la base d'un projecte educatiu, que inclouen la realització d'un petit projecte que posa en joc les competències d'infants perquè aprenguin a organitzar el seu propi temps lliure. Les activitats es desenvolupen a partir d'un model pedagògic en què els participants són actius i protagonistes de l'aprenentatge. Les activitats es planifiquen entre l'equip educatiu i els participants, partint dels seus interessos i motivacions, i, des d'un principi dialògic, es fonamenten aprenentatges sobre la capacitat crítica i la convivència. Es duen a terme activitats en grup que permeten reflexionar sobre les pròpies actituds i valors. Es duen a terme activitats en grup que generen relacions positives entre els seus membres i en què els uns aprenen dels altres.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Infants, adolescents i les seves famílies. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Consorci d'Educació Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu. Fundacions de lleure, associacions i cooperatives de lleure i educatives dels barris i territoris.

<b>Projecte educatiu amb famílies</b>	
<b>Objectiu general</b>	Donar visibilitat al lleure educatiu al barri
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar la curiositat i l'interès d'infants, joves i famílies per participar en accions d'educació comunitària en el lleure.</li> <li>- <b>Donar resposta a les necessitats dels territoris pel que fa al lleure durant l'agost</b></li> <li>- Enfortir, vincular i crear les bases per al desenvolupament de projectes de lleure educatiu i comunitari a cada territori.</li> <li>- Vincular els infants participants i les seves famílies a espais o caus que ja existeixin o a propostes educatives de lleure del territori.</li> <li>- Donar a conèixer el projecte al teixit socioeducatiu del territori.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Activitats amb famílies
<b>Calendari i durada</b>	Agost
<b>Explicació de l'activitat</b>	Realització d'activitats amb les famílies dels infants participants on les famílies hi tenen un paper més actiu i de participació. S'afavoreix la relació fluïda i les famílies hi aporten un valor educatiu.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Infants, adolescents i les seves famílies. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	<p>Institut Municipal d'Educació de Barcelona</p> <p>Pla de Barris</p> <p>Districtes</p> <p>Consorci d'Educació</p> <p>Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.</p> <p>Fundacions de lleure, associacions i cooperatives de lleure i educatives dels barris i territoris.</p>

<b>Projecte educatiu amb la comunitat</b>	
<b>Objectiu general</b>	Donar visibilitat al lleure educatiu al barri
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar resposta a les necessitats dels territoris pel que fa al lleure durant l'agost.</li> <li>- Donar a conèixer el projecte al teixit socioeducatiu del territori.</li> <li>- Treballar amb el territori i des del territori per donar continuïtat al programa de lleure Baobab.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Activitats al barri
<b>Calendari i durada</b>	Agost

<b>Explicació de l'activitat</b>	<p>El projecte educatiu té en compte l'entorn: el campament urbà s'orienta a establir sinergies educatives i a tenir incidència al territori. Al tractar-se d'un projecte amb un destacat caràcter comunitari, es planifiquen el màxim les activitats en espais públics i de referència del barri. Es pretén construir així un sentit de vivència significativa.</p> <p>Com a estratègia per generar vinculacions d'infants i famílies al teixit de lleure educatiu existent, es programen també activitats i sortides en els propis locals dels espais i caus dels barris.</p>
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Infants, adolescents i les seves famílies. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	<p>Institut Municipal d'Educació de Barcelona</p> <p>Pla de Barris</p> <p>Districtes</p> <p>Consorci d'Educació</p> <p>Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.</p> <p>Fundacions de lleure, associacions i cooperatives de lleure i educatives dels barris i territoris.</p>

## 7.5 Vinculació d'infants, adolescents i famílies a espais i caus

### 7.5.1 Descripció

Despertar la curiositat i l'interès dels infants, adolescents i les seves famílies en el món local que els envolta i, per tant, la seva vinculació i participació continuada en un projecte d'educació en el lleure comunitari.

### 7.5.2 Justificació

La participació significativa dels infants, adolescents i famílies en les propostes del seu entorn i dels espais i caus dels seus barris té una gran influència en el seu desenvolupament, aprenentatge i cohesió en tant que representen una eina pedagògica d'educació. Atenent a les dades de participació d'infants i adolescents en els diferents espais i caus dels barris d'acció prioritària, es detecta la necessitat de sensibilitzar, vincular i promoure una major participació a les entitats de lleure educatiu de base comunitària que existeixen o estan sorgint en aquests territoris.

La vinculació d'infants, adolescents i famílies és un dels reptes del programa Baobab, tant pel que fa a l'impuls de noves propostes, com al creixement que es vol per les entitats ja existents.

### 7.5.3 Persones destinatàries

- Famílies, infants i adolescents nouvinguts
- Famílies, infants i adolescents del barri



#### 7.5.4 Objectius

- Vincular infants, adolescents, famílies i joves als espais i caus que ja existeixen.
- Donar a conèixer el lleure associatiu a través dels centres educatius dels barris i altres agents del territori.
- Promoure la generació i l'experiència del campament urbà com a tastet de lleure per a la vinculació d'infants i famílies

#### 7.5.5 Activitats, productes/serveis i calendari.

<b>Vincular a través de la comunitat educativa</b>	
<b>Objectiu general</b>	Vincular infants, adolescents i famílies a les entitats de lleure educatiu de base comunitària (espais i caus)
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer el lleure associatiu a través dels centres educatius dels barris.</li> <li>- Impulsar la coordinació entre els agents educatius de cada barri.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball amb equips directius escoles i instituts</li> <li>- Treball amb els educadors/es i TIS de les escoles i instituts</li> </ul>
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Generar sinèrgies col·laboratives i una proposta sistematitzada de difusió dels projectes de lleure educatiu del territori. Crear canals de comunicació i un pla de treball amb les direccions dels centres educatius i les seves figures psicosocials, que facilitin la derivació i vinculació de possibles participants als espais i caus del barri i alhora també poder realitzar un seguiment d'aquests.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària amb opcions de lleure educatiu de base comunitària ja existents
<b>Persones destinatàries</b>	Infants, adolescents i les seves famílies. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Consorci d'Educació de Barcelona Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Relació amb associacions de mares i pares de l'alumnat</b>	
<b>Objectiu general</b>	Vincular infants, adolescents i famílies a les entitats de lleure educatiu de base comunitària (espais i caus)
<b>Objectius específics</b>	Donar a conèixer el lleure associatiu a través dels centres educatius dels barris i altres agents del territori.

<b>Denominació de les activitats</b>	Trobades i reunions amb associacions de mares i pares de l'alumnat
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Accions de sensibilització per apropar i donar a conèixer el programa a les Afes/Ampes per treballar el tema de la vinculació d'infants i famílies, pensant activitats conjuntes que es poden realitzar així com difondre a través dels seus blogs totes les iniciatives que es van organitzant.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària amb opcions de lleure educatiu de base comunitària ja existents
<b>Persones destinatàries</b>	Infants, adolescents i les seves famílies. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Consorci d'Educació de Barcelona Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Punt JIP als instituts: “Jove, Informa't i Participa”</b>	
<b>Objectiu general</b>	Vincular infants, adolescents i famílies a les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus)
<b>Objectius específics</b>	Donar a conèixer el lleure associatiu a través dels centres educatius dels barris i altres agents del territori.
<b>Denominació de les activitats</b>	Punts d'informació als instituts de secundària
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Donar a conèixer a través dels punt JIP dels diferents instituts dels barris on actua Baobab, l'oferta de lleure al territori i definir accions de vinculació.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Adolescents. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Consorci d'Educació de Barcelona Àrea de Joventut i CJB Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Passa classes als instituts</b>	
<b>Objectiu general</b>	Vincular infants, adolescents i famílies a les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus)
<b>Objectius específics</b>	Donar a conèixer el lleure associatiu a través dels centres educatius dels barris i altres agents del territori.
<b>Denominació de les activitats</b>	Passa classes
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Activitat que es proposa realitzar als Instituts per tal de donar a conèixer els esplais i caus que hi ha al barri o territori i el seu funcionament. El programa Baobab pot facilitar l'entrada dels esplais/ caus als instituts (sobre tots els que necessiten relleu). Es poden fer passa classes per tal que les entitats de lleure educatiu exposin els seus projectes. Prèviament s'ha d'acordar amb la direcció del centre educatiu el seu interès i el tipus de format (a quin alumnat concret s'adreça, durada de l'activitat, calendari). Un cop definit això, Baobab, esplais i caus, poden dissenyar l'activitat.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Adolescents. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Consorti d'Educació de Barcelona Àrea de Joventut i CJB Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Projecte d'Aprenentatge i Servei als instituts</b>	
<b>Objectiu general</b>	Vincular infants, adolescents i famílies a les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus)
<b>Objectius específics</b>	Donar a conèixer el lleure associatiu a través dels centres educatius dels barris i altres agents del territori.
<b>Denominació de les activitats</b>	Projectes d'aprenentatge i servei (APs)
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Es poden fer APs als instituts amb els alumnes adolescents per donar a conèixer les entitats de lleure educatiu de base comunitària i despertar la curiositat i interès per participar-hi. Als barris on hi ha entitats de lleure educatiu és important que aquesta tasca es realitzi conjuntament amb elles. Prèviament s'ha d'acordar amb la direcció del centre educatiu el seu interès i el tipus de format (a quin

alumnat s'adreça, durada de l'activitat, calendari). Un cop definit això, Baobab, esplais i caus, poden dissenyar l'activitat.

El tipus d'APs dependrà de:

- La línia pedagògica del institut i l'interès de l'alumnat
- Les hores disponibles que l'institut dona per fer-lo
- Si hi ha o no entitats de lleure amb qui realitzar conjuntament l'activitat

Es poden fer APs per a :

- Generar una peça audiovisual/radiofònica participativa que doni a conèixer la xarxa de lleure del barri.
- Treballar conjuntament amb els joves i la xarxa de lleure un material informatiu pels esplais/caus que no tenen (blog, fulletó /tríptic, etc.).

<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Adolescents. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Consorti d'Educació de Barcelona Àrea de Joventut i CJB Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

#### Porta un amic/a a l'esplai o cau

<b>Objectiu general</b>	Vincular infants, adolescents i famílies a les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus)
<b>Objectius específics</b>	Donar a conèixer el lleure associatiu.
<b>Denominació de les activitats</b>	Porta un amic/a
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Convidar un amic i/o una família a un dia d'esplai/cau, a una activitat de pati obert etc. Com a estratègia per provar activitats per tal de donar a conèixer el lleure de primera mà.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Infants, adolescents i les seves famílies.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Àrea de Joventut i CJB

Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

#### Vincular a través dels casals diaris

<b>Objectiu general</b>	Vincular infants, adolescents i famílies a les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus)
<b>Objectius específics</b>	Donar a conèixer el lleure associatiu a través dels agents del territori.
<b>Denominació de les activitats</b>	- Difusió - Vinculació
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Hi ha molts infants als casals d'altres entitats del territori. L'objectiu seria vincular infants fent de nexa entre els casals diaris i les activitats de cap de setmana amb una estratègia consensuada entre tots els agents.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Infants, adolescents i les seves famílies.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Àrea de Joventut i CJB Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

#### Vincular a través dels casals estiu/campaments urbans Baobab

<b>Objectiu general</b>	Vincular infants, adolescents i famílies a les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus)
<b>Objectius específics</b>	Promoure la generació i l'experiència del campament urbà com a tastet de lleure per a la vinculació d'infants i famílies.
<b>Denominació de les activitats</b>	- Difusió a través dels campaments urbans - Vinculació
<b>Calendari i durada</b>	Agost
<b>Explicació de l'activitat</b>	A través de l'experiència viscuda d'estiu amb la metodologia de lleure educatiu de base comunitària es pretén despertar l'interès dels infants, adolescents i les seves famílies per participar dels esplais i caus del seu propi barri o territori.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Infants, adolescents i les seves famílies. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.

<b>Parts que hi participen i responsable</b>	<p>Institut Municipal d'Educació de Barcelona</p> <p>Pla de Barris</p> <p>Districtes</p> <p>Àrea de Joventut i CJB</p> <p>Fundacions de lleure, associacions i cooperatives gestores del campaments urbans.</p> <p>Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.</p>
--	---

## 7.6. Vinculació de joves a entitats de lleure de base comunitària

### 7.6.1 Descripció

Posar en valor l'associacionisme educatiu de base voluntària com a oportunitat i un espai transformador tant pel creixement personal del jove com per a tota la comunitat d'un barri.

Motivar a implicar a joves del barri treballant amb Instituts, escoles de formació professional, Punts d'Informació Juvenil, Sales Jove, i altres programes que facin un treball d'acció directe amb joves per tal de vincular-los a projectes de lleure de base comunitària del seu territori.

### 7.6.2 Justificació

Mobilitzar la població jove per vincular-se i participar de projectes de lleure educatiu de base voluntària és un procés llarg però respon a la finalitat d'afavorir processos d'apoderament, autoorganització, participació i compromís.

### 7.6.3 Persones destinatàries

Joves motivats en crear o implicar-se en un espai o cau.

### 7.6.4 Objectius

- Vincular joves als espais i caus que ja existeixen.
- Vincular joves per generar nous espais i caus.
- Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària a joves no vinculats en el teixit socioeducatiu

### 7.6.5 Activitats, productes/serveis i calendari.

Treballar en xarxa la prospecció de joves	
<b>Objectiu general</b>	Enfortir el teixit i l'associacionisme juvenil, mobilitzant joves com a agents actius del barri.
<b>Objectius específics</b>	Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària a joves no vinculats en el teixit socioeducatiu
<b>Denominació de</b>	Prospecció de joves

<b>les activitats</b>	
<b>Calendari i durada</b>	Durant tot l'any
<b>Explicació de l'activitat</b>	Donar a conèixer als espais i caus i a taules on Baobab participa, la voluntat d'implicar joves per donar resposta a les necessitats específiques (fer relleu als esplai/caus, ampliar un grup motor que s'ha constituït, generar un grup motor) per tal de treballar aquesta tasca amb les altres entitats del territori (jove, Impuls jove, Pla comunitaris, entitats de lleure, etc).
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Àrea de Joventut i CJB Agència de Salut Pública Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Generar activitats conjuntes amb d'altres col·lectius de joves o entitats del teixit associatiu</b>	
<b>Objectiu general</b>	Enfortir el teixit i l'associacionisme juvenil, mobilitzant joves com a agents actius del barri.
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària a joves no vinculats en el teixit socioeducatiu.</li> <li>- Vincular joves als espais i caus que ja existeixen.</li> <li>- Vincular joves per generar nous espais i caus.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Activitat amb joves
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Generar una activitat o jornada amb joves vinculant la taula jove, escoles i instituts esdevé una oportunitat per tal de treballar la joventut en un sentit ampli, la detecció i prospecció de nous joves per a vincular a espais i caus del territori.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Àrea de Joventut i CJB



Agència de Salut Pública  
Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Coordinació amb els programes d'Impuls Jove de l'Agència de Salut Pública</b>	
<b>Objectiu general</b>	Enfortir el teixit i l'associacionisme juvenil, mobilitzant joves com a agents actius del barri.
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària a joves no vinculats en el teixit socioeducatiu.</li> <li>- Vincular joves als espais i caus que ja existeixen.</li> <li>- Vincular joves per generar nous espais i caus.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Coordinació, sinèrgies i lligams
<b>Calendari i durada</b>	Durant tot l'any
<b>Explicació de l'activitat</b>	Els programes d'Impuls Jove ofereixen activitats de lleure gratuïtes per als i les joves i, per a qui mostri interès, també formació gratuïta com a monitor/a esportiu, de menjador o de lleure. Proposem generar sinèrgies i lligams amb aquests programes per tal de poder vincular les pràctiques dels cursos de monitoratge als espais i caus existents.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Àrea de Joventut i CJB Agència de Salut Pública Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Experiència en un campament i/o colònies d'una entitat</b>	
<b>Objectiu general</b>	Enfortir el teixit i l'associacionisme juvenil, mobilitzant joves com a agents actius del barri.
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària a joves no vinculats en el teixit socioeducatiu.</li> <li>- Vincular joves als espais i caus que ja existeixen.</li> <li>- Vincular joves per generar nous espais i caus.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiència vivencial</li> <li>- Formació</li> </ul>
<b>Calendari i</b>	Juliol i agost

<b>durada</b>	
<b>Explicació de l'activitat</b>	Facilitar el contacte amb un esplai i/o cau perquè els joves que ho desitgin, puguin anar de voluntaris o fer pràctiques en algun campament o colònies. Sempre amb un acord amb la federació a qui pertanyin o programa, per tal de consensuar un possible seguiment d'aquest jove.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Àrea de Joventut i CJB Agència de Salut Pública Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Porta un amic</b>	
<b>Objectiu general</b>	Enfortir el teixit i l'associacionisme juvenil, mobilitzant joves com a agents actius del barri.
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària a joves no vinculats en el teixit socioeducatiu.</li> <li>- Vincular joves als esplais i caus que ja existeixen.</li> <li>- Vincular joves per generar nous esplais i caus.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Activitat amb joves
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	És una iniciativa en la que cada jove d'un esplai/cau pot convidar a un amic/a un dia de reunió o bé a l'activitat de dissabte.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Àrea de Joventut i CJB Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Punt JIP als instituts: “ Jove, Informa't i Participa”</b>	
<b>Objectiu general</b>	Enfortir el teixit i l'associacionisme juvenil, mobilitzant joves com a agents actius del barri.
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer el lleure associatiu a través dels centres educatius dels barris i altres agents del territori.</li> <li>- Vincular joves als espais i caus que ja existeixen.</li> <li>- Vincular joves per generar nous espais i caus.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Punts d'informació als instituts de secundària
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Donar a conèixer a través dels punt JIP dels diferents instituts dels barris on actua Baobab, l'oferta de lleure al territori i definir accions de vinculació de joves.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	<p>Institut Municipal d'Educació de Barcelona</p> <p>Pla de Barris</p> <p>Districtes</p> <p>Consorci d'Educació de Barcelona</p> <p>Àrea de Joventut i CJB</p> <p>Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.</p>

<b>Passa classes als instituts</b>	
<b>Objectiu general</b>	Enfortir el teixit i l'associacionisme juvenil, mobilitzant joves com a agents actius del barri.
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària a joves no vinculats en el teixit socioeducatiu.</li> <li>- Vincular joves als espais i caus que ja existeixen.</li> <li>- Vincular joves per generar nous espais i caus.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Passa classes
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Activitat que es proposa realitzar als Instituts per tal de donar a conèixer al joves, els espais i caus que hi ha al barri o territori i el seu funcionament. El programa Baobab pot facilitar l'entrada dels espais/ caus als instituts (sobre tots els que necessiten relleu). Es poden fer passa classes per tal que les entitats exposin els seus projectes. Prèviament s'ha d'acordar amb la direcció de l'institut el seu interès i el tipus de format (a que alumnat concret s'adreça, durada de l'activitat, calendari). Un cop definit això, Baobab, espais i caus, poden dissenyar l'activitat.

<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Consorci d'Educació de Barcelona Àrea de Joventut i CJB Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Projecte d'Aprenentatge i Servei als instituts i cicles formatius</b>	
<b>Objectiu general</b>	Enfortir el teixit i l'associacionisme juvenil, mobilitzant joves com a agents actius del barri.
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària a joves no vinculats en el teixit socioeducatiu.</li> <li>- Vincular joves als espais i caus que ja existeixen.</li> <li>- Vincular joves per generar nous espais i caus.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Aprenentatge i Servei (APs)
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	<p>Es poden fer APs als instituts i cicles formatius amb els alumnes per donar a conèixer les entitats de lleure educatiu de base comunitària i generar les condicions necessàries per tal que sorgeixin joves apoderats/des que mostrin interès en realitzar una activitat a un espai/cau.</p> <p>Als barris on hi ha entitats de lleure es important que aquesta tasca es realitzi conjuntament amb elles. Prèviament s'ha d'acordar amb la direcció de l'institut el seu interès i el tipus de format (a quin alumnat s'adreça, durada de l'activitat, calendari). Un cop definit això, Baobab, espais i caus, poden dissenyar l'activitat.</p> <p>El tipus d'APs dependrà de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La línia pedagògica del institut i l'interès de l'alumnat</li> <li>- Les hores disponibles que l'institut dona per fer-lo</li> <li>- Si hi ha o no entitats de lleure amb qui realitzar conjuntament l'activitat</li> </ul> <p>Es poden fer APs per a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar una peça audiovisual/radiofònica participativa que doni a conèixer la xarxa de lleure del barri.</li> <li>- Treballar conjuntament amb els joves i la xarxa de lleure un material informatiu pels espais/caus que no tenen (blog, fullotó /tríptic, etc.).</li> </ul>
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris.
<b>Parts que hi participen i</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris

<b>responsable</b>	Districtes Consorci d'Educació de Barcelona Àrea de Joventut i CJB Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.
--------------------	--

## 7.7 Vinculació d'esplais i caus al propi territori

### 7.7.1 Descripció

El programa de lleure Baobab pretén ser un facilitador per tal de generar activitats compartides per fomentar sinergies i vincles, intercanviar recursos i potenciar resultats.

### 7.7.2 Justificació

En tant que el programa és amb la comunitat i el que busca és que els esplais i caus s'enforteixin i apoderin, és bàsic que s'enxarxin i vinculin a la comunitat on actuen i amb aquelles entitats i serveis dels barris que treballin amb i per els infants, adolescents i joves.

### 7.7.3 Persones destinatàries

- Esplais i caus del territori.
- Entitats de lleure del territori.
- Teixit social i associatiu del barri.
- Escoles i instituts del barri.

### 7.7.4 Objectius

- Potenciar la vinculació d'esplais i caus al propi territori
- Afavorir el treball en xarxa entre els diversos esplais i caus del barri i entre aquests i altres entitats de lleure.
- Facilitar connexions amb el teixit veïnal, associatiu i social del territori per generar sinergies i aliances amb els projectes existents d'educació en el lleure

### 7.7.6 Activitats, productes/serveis i calendari.

Taula de lleure associatiu	
<b>Objectiu general</b>	Afavorir la vinculació de les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) al territori
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsar la generació de taules de lleure.</li> <li>- Potenciar la vinculació d'esplais i caus al propi territori</li> <li>- Afavorir el treball en xarxa entre els diversos esplais i caus del barri i entre aquests i altres entitats de lleure.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Participació en la taula de lleure associatiu
<b>Calendari i</b>	De setembre a juny

<b>durada</b>	
<b>Explicació de l'activitat</b>	Fomentar la formació de la taula de lleure associatiu on no hi ha i pot resultar útil; acompanyar i potenciar el seu funcionament on ja existeix. La taula pot ser un espai on de forma sistemàtica es treballa la vinculació i es generen uns criteris compartits d'avaluació periòdica; s'organitzen trobades periòdiques entre entitats de lleure (educatiu i associatiu) de diferents barris per posar en comú estratègies/experiències de vinculació i generar una caixa d'eines compartida, treballant des d'una mirada comunitària conjunta.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Àrea de Joventut i CJB Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Taula de lleure d'infància i adolescència</b>	
<b>Objectiu general</b>	Afavorir la vinculació de les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) al territori
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la vinculació d'esplais i caus al propi territori</li> <li>- Afavorir el treball en xarxa entre els diversos esplais i caus del barri i entre aquests i altres entitats de lleure.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Participació en la taula de lleure d'infància i adolescència
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Espai on treballar la vinculació i compartir problemàtiques i recursos a una escala més ampla i on consensuar un calendari conjunt d'actuacions trimestral /quadrimestral que permeti no solapar accions i crear sinergies.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Àrea de Joventut i CJB Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Calendari d' activitats de vinculació</b>	
<b>Objectiu general</b>	Afavorir la vinculació de les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) al territori
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la vinculació d'esplais i caus al propi territori</li> <li>- Afavorir el treball en xarxa entre els diversos esplais i caus del barri i entre aquests i altres entitats de lleure.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Activitats conjuntes entre esplais i caus d'un mateix barri.
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Consensuar entre esplais i caus de cada barri un calendari d'activitats conjuntes per realitzar durant tot el curs coherent amb les activitats que es faran al barri.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Infants, adolescents i les seves famílies.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Àrea de Joventut i CJB Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Relació amb l'espai/cau de proximitat i la seva comunitat pedagògica</b>	
<b>Objectiu general</b>	Afavorir la vinculació de les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) al territori
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la vinculació d'esplais i caus al propi territori</li> <li>- Afavorir el treball en xarxa entre els diversos esplais i caus del barri i entre aquests i comunitat educativa.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Afavorir vincles
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Alguns caus / espais tenen una relació feble amb l'escola on tenen la seva seu o l'escola més pròxima. Cal pensar entre l'entitat de lleure, escola i Baobab activitats adreçades a afavorir aquesta vinculació.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Infants, adolescents i les seves famílies.
<b>Parts que hi</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona



<b>participen i responsable</b>	Pla de Barris Districtes Consorti d'Educació de Barcelona Àrea de Joventut i CJB Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.
---------------------------------	---

<b>Impulsar la coordinació entre els agents educatius de cada barri</b>	
<b>Objectiu general</b>	Afavorir la vinculació de les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) al territori
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la vinculació d'esplais i caus al propi territori</li> <li>- Afavorir el treball en xarxa entre els diversos esplais i caus del barri i entre aquests i comunitat educativa.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Afavorir vincles
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Vincular a esplais/caus amb altres entitats educatives, formals o no, amb l'objectiu de que es visibilitzin i es reconeguin els caus i esplais i puguin generar sinèrgies constants amb Escoles, Instituts, o entitats de lleure diari amb les quals no hi ha relació.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Consorti d'Educació de Barcelona Àrea de Joventut i CJB Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Cercar connexions i projectes en col·laboració amb altres entitats i agents del barri que estiguin portant a terme projectes de lleure educatiu</b>	
<b>Objectiu general</b>	Afavorir la vinculació de les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) al territori
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la vinculació d'esplais i caus al propi territori</li> <li>- Afavorir el treball en xarxa entre els diversos esplais i caus del barri i entre aquests i comunitat educativa.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Afavorir connexions, col·laboracions.
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny

<b>Explicació de l'activitat</b>	Coordinar accions amb els serveis i entitats del barri que tenen projectes amb el qual es puguin generar sinèrgies directes que afectin a la població diana del programa. Suport per a la realització de trobades amb d'altres projectes.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Infants, adolescents i les seves famílies.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Àrea de Joventut i CJB Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Material de difusió</b>	
<b>Objectiu general</b>	Afavorir la vinculació de les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) al territori
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la vinculació d'esplais i caus al propi territori</li> <li>- Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Difusió
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Per vincular fa falta donar-se a conèixer també a través de un material d'informació i eines de comunicació. Per les entitats que ho desitgen, Baobab pot donar suport per anar pensant i creant conjuntament aquest material (cartells, tríptic, fulletó, blog/web, xarxa socials, capsula audiovisual, etc.). Per fer viable aquesta feina és important veure si existeixen recursos que es poden aprofitar (com a activitats fetes en el marc de Pla de Barris, Pla Comunitari, Jo+ve, APs, etc.) i treballar des de la coresponsabilitat.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Infants, adolescents i les seves famílies.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Àrea de Joventut i CJB Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

## 7.8. Realització de jornades i espais de trobada i debat

### 7.8.1 Descripció

La organització de jornades i/o espais de trobada per donar a conèixer el lleure del territori i experiències d'altres barris esdevé un instrument per a vincular, construir, intercanviar coneixements i experiències. Es tracta d'activitats que es poden realitzar en espais públics i oberts a la comunitat. S'utilitzen dinàmiques participatives on tots els assistents poden aportar les seves idees.

### 7.8.2 Justificació

Donar cabuda a processos de construcció a nivell comunitari per pensar i debatre sobre el lleure educatiu de base comunitària és un eix fonamental en del programa Baobab. La intenció és donar a conèixer i posar en valor l'associacionisme educatiu de base comunitària entre la joventut i la comunitat per tal d'anar enfortint les aliances entre els diferents agents del barri i, amb les accions proposades, contribuir a reforçar un model d'educació de responsabilitat compartida.

### 7.8.3 Persones destinatàries

- Públic en general
- Específicament a joves
- Als agents educatius per tal de repensar conjuntament amb les entitats de lleure les oportunitats educatives al territori.

### 7.8.4 Objectius

- Donar a conèixer el lleure del territori i experiències d'altres barris.
- Facilitar trobades amb altres projectes i altres entitats de lleure associatiu de caps de setmana ja existents.
- Afavorir la relació entre els diversos esplais i caus del barri.
- Facilitar connexions amb el teixit veïnal i social del territori per generar sinergies i aliances amb els projectes existents d'educació en el lleure.
- Generar una comunitat d'aprenentatge.

### 7.8.6 Activitats, productes/serveis i calendari.

Organització de jornades comunitàries i espais de trobada	
<b>Objectiu general</b>	Afavorir espais de reflexió i intercanvi en relació al lleure educatiu de base comunitària
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar connexions amb el teixit veïnal i social del territori per generar sinergies i aliances amb els projectes d'educació en el lleure existents.</li> <li>- Donar suport per organitzar trobades amb altres projectes i altres entitats de lleure associatiu.</li> </ul>
<b>Denominació de</b>	Jornades

<b>les activitats</b>	
<b>Calendari i durada</b>	i De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Organització de jornades comunitàries i espais de trobada per donar a conèixer el lleure del territori i experiències d'altres barris.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Infants, adolescents i les seves famílies.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Àrea de Joventut i CJB Àrea d'Acció Comunitària Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

<b>Espais de trobada amb joves del barri</b>	
<b>Objectiu general</b>	Afavorir espais de reflexió i intercanvi en relació al lleure educatiu de base comunitària
<b>Objectius específics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar connexions amb el teixit veïnal i social del territori per generar sinergies i aliances amb els projectes d'educació en el lleure existents.</li> <li>- Donar suport per organitzar trobades amb altres projectes i altres entitats de lleure associatiu.</li> </ul>
<b>Denominació de les activitats</b>	Jornades
<b>Calendari i durada</b>	De setembre a juny
<b>Explicació de l'activitat</b>	Realització de trobades de treball adreçades a joves del barri per pensar i debatre quin lleure educatiu de base comunitària volen pel seu entorn més proper.
<b>Localització</b>	Barris d'acció prioritària en els que intervé el programa Baobab.
<b>Persones destinatàries</b>	Joves dels barris i territoris per tal que formin i siguin part activa del projecte als seus barris. Agents socials, educatius i veïnals dels barris amb qui generar aliances. Infants, adolescents i les seves famílies.
<b>Parts que hi participen i responsable</b>	Institut Municipal d'Educació de Barcelona Pla de Barris Districtes Àrea de Joventut i CJB Àrea d'Acció Comunitària Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.

## **8. Organització i funcionament intern**

### **Equip executiu IMEB**

Format pel Director/a de Promoció Educativa de l'IMEB, per la Cap de Servei d'Acció Territorial d'Educació de l'IMEB i la tècnica del Servei d'Acció Territorial d'Educació de l'IMEB, com a responsables del programa i l'equip tècnic de coordinadors/es del programa que articularà el treball de les federacions (CJB) i el territori en la implementació i desplegament del programa.

L'equip tècnic de coordinadors del programa està format per la figura del director/a de programa i dels coordinadors del programa al territori.

Encarregats de dur a terme la conceptualització del programa, realitzar una anàlisi de cada realitat territorial i plantejar el projecte "ad hoc" en cada barri, ajustant i afinant el programa i generant sinergies amb els projectes afins dels barris. El que permetrà juntament amb l'avaluació, plantejar els canvis i mesures correctores oportunes.

Equip encarregat de dur a terme la implementació, seguiment i avaluació del programa.

### **Equip impulsor i de seguiment**

#### **Projecte coliderat per IMEB-Pla de Barris**

Equip que impulsa el programa i realitza el seguiment i coordinació del mateix. Contempla l'equip executiu de l'IMEB i equip tècnic de Pla de Barris (caps de projectes dels territoris i coordinadora de l'àmbit social).

### **Comissió territorial**

#### **Taula de coordinació a cada barri**

Contempla actors del propi territori: Districte (Tècnic/a assignada pel Dte.), de l'IMEB (Equip Executiu), i Pla de Barris (Caps de projectes).

Grup encarregat de dur a terme el seguiment i impuls del programa al territori, a partir de la diagnosi de necessitats, mapeig de recursos i identificació d'agents clau, facilitats pel Districte i mitjançant la participació en taules específiques de cada territori (taula d'educació, d'infància...).

Seguiment i coordinació periòdica del Programa a través de taules tècniques de cada districte.

### **Comissió de lleure associatiu**

#### **Taula d'expertesa**

Contempla actors de l'Àrea de Joventut (Tècnic/a assignada per l'àrea de Joventut) i Consell de Joventut de Barcelona (CJB). Realitzarà el seguiment i vetllarà per la vinculació del desplegament del programa amb les Federacions de lleure educatiu de Barcelona.

## Àrea de joventut

El Departament de Joventut forma part de la Regidoria d'Infància, joventut i gent gran de l'[Àrea de Drets Socials](#). Té com a missió incidir en polítiques juvenils relatives als àmbits acadèmic, ocupacional, d'emprenedoria, habitatge, associacionisme i salut. A més, s'ocupa de garantir la transversalitat d'aquestes polítiques amb les diferents àrees de l'Ajuntament.

### **CJB**

El **Consell de la Joventut de Barcelona (CJB)** és la plataforma Inter associativa que coordina i representa les principals entitats juvenils de la ciutat. El CJB va néixer l'any 1980 com un instrument democràtic de participació i d'acció juvenil, per promoure el creixement d'un associacionisme fort i articulat i fer d'interlocutor dels i les joves associats de Barcelona amb l'Administració.

Referent de la coordinació territorial: Es potencia la participació dels i les joves en els barris i districtes com una forma d'implicació directa en la vida de la ciutat i en la política municipal. Per aquest motiu, es fomenta la creació i la consolidació de plataformes territorials de joventut a tots els districtes de la ciutat.

**Eina de promoció de l'associacionisme juvenil:** Per afavorir el creixement i el desenvolupament de les associacions juvenils, el CJB cogestiona, en conveni amb la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Barcelona, el Centre de Recursos per Associacions Juvenils de Barcelona (CRAJ), un servei municipal que ofereix informació, assessorament, serveis i recursos a les entitats i grups de joves de la ciutat.

El desplegament del programa Baobab no té sentit sense la col·laboració de les federacions paraigües dels esports i caus amb els que es treballa. És des de l'expertesa i complicitat de les federacions d'on ha de sorgir l'èxit i continuïtat del programa.

**Agents col·laboradors:** Importància de les relacions exteriors

- Entitats veïnals i col·lectius del territori que desenvolupen accions de lleure educatiu
- Equipaments de proximitat del barri ( centres cívics, casals de barri, espais joves, centres oberts, espais educatius i esportius, etc...)
- Serveis Socials
- Altres projectes de Districte i/o ciutat ( Projecte de dinamització cultural i educativa, aliança cultura i educació –ICUB)
- Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB): Programes “Salut als Barris” i “Impuls Jove”
- Consorci d'Educació de Barcelona, facilitant la vinculació del programa amb els centres escolars, com a òrgan gestor de tots els centres públics d'educació infantil, d'educació primària i d'educació secundària obligatòria i post obligatòria.
- Institut de Cultura de Barcelona (ICUB), Com impulsor de programes que vinculin els àmbits de la cultura i l'educació i situïn el mateix centre educatiu com un generador de l'activitat cultural generant un circuit i una xarxa d'equipaments de proximitat als territoris

## Col·laboracions i treball en xarxa

El programa Baobab proposa un model d'organització de corresponsabilitat i lideratge compartit:

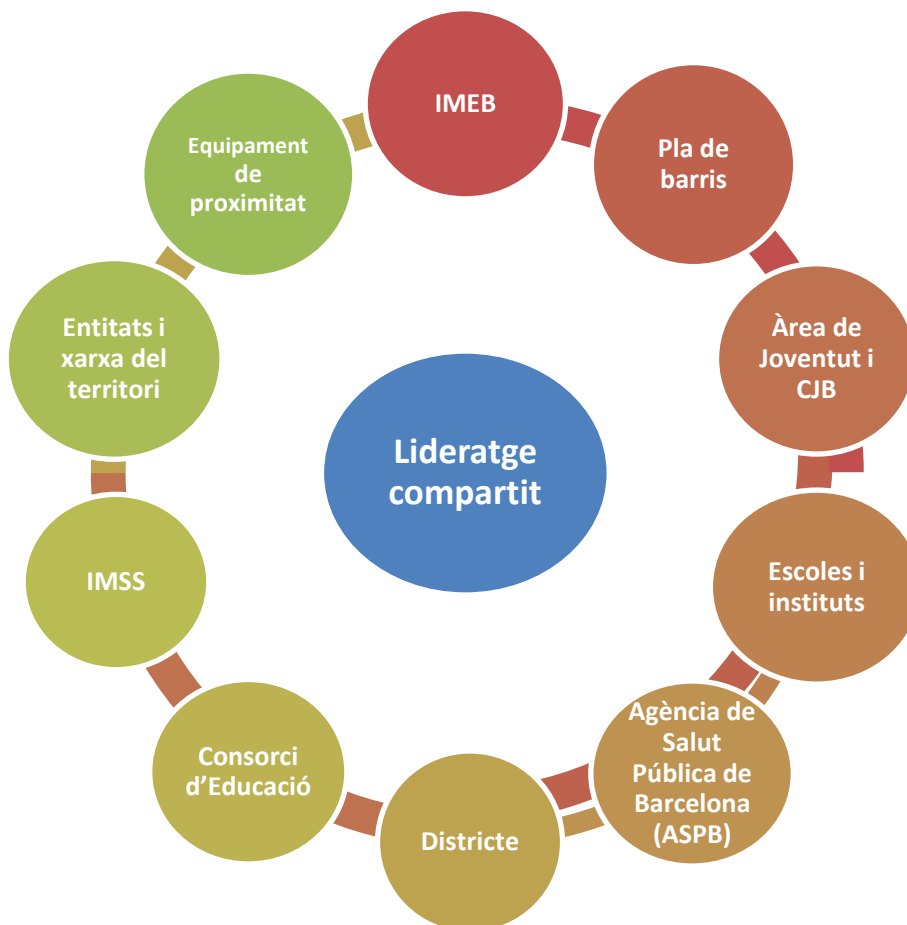
L'Administració municipal, amb l'IMEB com a equip executiu i impulsor, i el Pla de barris i districtes com a equip impulsor i de seguiment.

Amb la col·laboració de l'Àrea de Joventut, l'Institut de Cultura de Barcelona (ICUB), el Consorci d'Educació, l'Institut Municipal de Serveis Socials (IMSS) i l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB).

El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB), amb la seva expertesa i treball amb els moviments de lleure associatiu en l'àmbit de Barcelona, treballa per mantenir la coherència entre les línies de treball de les diverses federacions de lleure i el programa Baobab.

Les escoles i AFA de cada barri són una peça clau per a la consecució dels objectius referents a vincular infants i adolescents als projectes d'educació en el lleure existents.

Entitats veïnals, col·lectius i equipaments de proximitat del territori que duen a terme accions de lleure educatiu.





Aquest model comporta:

- Implicació de diversos agents. Col·laboració, coordinació i complementació per donar resposta multidimensional i/o interdisciplinària davant de les necessitats detectades.
- Interdependència dels agents implicats. Aprenentatge col·lectiu.
- Concreció de treball amb una taula de districte en el marc del Pla de barris.
- Aliances generades internament (dins de l'organització) i aliances externes (fora de l'organització amb institucions externes, públiques o privades que donen suport a la implementació del projecte).

ACTORS (QUI)	FUNCIONS (QUÈ)	GOVERNANÇA (COM)
<b>IMEB</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impuls i gestió del projecte</li> <li>2. Articular agents</li> <li>3. Disseny del Pla d'actuació estratègic</li> <li>4. Formar part de l'equip executiu del projecte</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport i acompanyament en iniciatives d'esplais i caus als territoris</li> <li>2. Orientació pedagògica i suport en plans de formació de lleure educatiu de base comunitària</li> <li>3. Formalització d'aspectes legals, formals i tècnics: convenis per a la gestió del projecte</li> <li>4. Participació en taules d'infància i adolescència dels territoris</li> </ol>
<b>Districtes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnosi del territori</li> <li>2. Impuls del projecte al territori</li> <li>3. Seguiment del projecte als territoris</li> <li>4. Coliderar la taula de coordinació a cada barri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mapatge de recursos i necessitats del territori: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificació d'actors i agents clau del territori: associacions, recursos, entitats...</li> <li>- Identificació de recursos de lleure al territori i anàlisi de resultats</li> </ul> </li> <li>2. Definició de referents de districte i tasques</li> <li>3. Partides pressupostàries i subvencions</li> <li>4. Definició de la taula de coordinació: identificar els projectes i agents que hi participaran</li> <li>5. Formar part de l'equip executiu del projecte</li> <li>6. Establiment de criteris d'accés al projecte Baobab</li> <li>7. Facilitar equipaments i espais perquè els esplais i caus puguin dur a terme les seves activitats</li> </ol>
<b>Consorci d'Educació</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestió logística del projecte</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facilitació del contacte amb les direccions de les escoles</li> <li>2. Facilitació d'informació logística en general</li> <li>3. Vinculació del projecte amb el centre escolar</li> </ol>

ACTORS (QUI)	FUNCIONS (QUÈ)	GOVERNANÇA (COM)
<b>Pla de barris</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impuls del projecte als territoris</li> <li>2. Seguiment del projecte als territoris</li> <li>3. Reforçar i potenciar l'acció comunitària als territoris</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formar part de l'equip executiu del projecte</li> <li>2. Participació i seguiment en la taula tècnica de cada districte i la taula de cada barri</li> <li>3. Seguiment des del Comitè de Pilotatge</li> </ol>
<b>Teixit associatiu - xarxa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguiments d'accions i projectes dels barris</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vincular el projecte al territori</li> <li>2. Liderar i cogestionar accions de lleure educatiu de base comunitària per conscienciar el barri de la seva importància com a motor de canvi</li> <li>3. Col·laboració amb els mitjans de comunicació del barri (diaris, publicacions, radio local...)</li> <li>4. Difusió del projecte Baobab amb les entitats locals</li> <li>5. Cercar joves potencials</li> </ol>
<b>Centres escolars i instituts</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport i col·laboració amb el projecte</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Difusió del projecte Baobab</li> <li>2. Col·laborar en les taules de coordinació de barri</li> <li>3. Facilitació per accedir a infants i famílies</li> <li>4. Facilitació del centre escolar com a espai de trobada</li> <li>5. Cercar participants potencials del projecte: infants i/o joves (monitors o monitores)</li> </ol>
<b>CJB/federacions</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impuls del projecte</li> <li>2. Participació en el Pla d'actuació estratègica</li> <li>3. Coordinar i representar les entitats de lleure de la ciutat</li> <li>4. Establir criteris de selecció dels equips educatius</li> <li>5. Gestió del projecte</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Articulació i interlocució amb associacions juvenils dels territoris</li> <li>2. Participació en les plataformes territorials de joventut dels districtes</li> <li>3. Formar part de l'equip executiu del projecte</li> <li>4. Orientació pedagògica i suport en plans de formació de lleure educatiu de base comunitària</li> <li>5. Corresponsabilitat en la gestió i el desenvolupament del projecte Baobab i els campaments urbans</li> </ol>
<b>Àrea de Joventut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participació en el Pla d'actuació estratègica</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Participació en les plataformes territorials de joventut dels districtes</li> <li>3. Difusió del projecte Baobab</li> <li>4. Suport en plans de formació de lleure educatiu de base comunitària</li> </ol>
<b>Nens i nenes participants</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport, avaluació i col·laboració</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Expliquen a d'altres infants la seva experiència</li> </ol>

ACTORS (QUI)	FUNCIONS (QUÈ)	GOVERNANÇA (COM)
<b>Famílies participants</b>	1. Suport, avaluació i col·laboració amb el projecte	3. Participen en la planificació d'activitats 2. Expliquen a d'altres famílies potencialment interessades la seva experiència 3. Col·laboració en la planificació d'activitats
<b>Serveis socials</b>	1. Suport i col·laboració amb el projecte	1. Difusió del projecte Baobab 2. Orientació, suport i seguiment amb infants i famílies susceptibles de participar en el projecte
<b>ICUB</b>	1. Suport i col·laboració amb el projecte	1. Vincular el projecte a la promoció d'activitats i l'ús d'equipaments culturals de proximitat del territori
<b>ASPB</b>	1. Suport i col·laboració amb el projecte	1. Vincular el projecte als programes "Impuls jove" i "Salut als barris"

### Participació persones destinatàries

La participació representa una oportunitat per dialogar i intercanviar opinions en relació amb la decisió sobre en quin món volem viure i volem que visquin les properes generacions (Morata, 2015). Es tracta de donar pas i veu a la ciutadania per tal de conèixer els seus interessos, necessitats i se senti implicada en la presa de decisions i creació d'un projecte.

El programa de lleure Baobab pretén fer emergir les necessitats d'infants, adolescents, joves, famílies i agents educatius i veïnals dels barris, pel que fa al lleure educatiu de base comunitària i facilitar una metodologia participativa basada en la coresponsabilitat.

## 9. La comunicació

És important pensar una estratègia de comunicació integral de lleure educatiu de base comunitària que doni a conèixer tant el programa de lleure Baobab com als esplais i caus dels diferents barris on s'està treballant (sobre tot pel que fa a les entitats de lleure educatiu que actualment no disposen de cap eina de difusió).

Una estratègia de comunicació integral és un recurs clau per donar a conèixer i una eina per impulsar nous vincles entre els diferents actors implicats. L'objectiu és impulsar i/o enfortir, als entorns on actua el programa, l'educació lleure de base comunitària i garantir la seva sostenibilitat en el temps.

Cal pensar una comunicació i difusió coherent capaç de dirigir-se a un públic ampli i heterogeni (entitats, famílies, infants adolescents, joves, etc.) que no faci ús solament de un llenguatge institucional. Per això cal desenvolupar un material variat i parlar del programa de lleure educatiu de base comunitària sobre tot a través de la veu dels actors implicats per donar valor a la feina que des de cada barri s'està fent i, així, anar teixint una comunicació comunitària.

### Formats:

- Digital: correu electrònic, web/blog, capsules audiovisuals, xarxes socials, whatsapp, power point o altres material de presentació, etc.
- En paper: cartells, flyers, díptics etc. tant del programa de lleure Baobab com dels esplais i caus que ho necessiten. Es tracta d'un material de difusió/informació per difondre a espais estratègics. Quan sigui necessari, es valora implementar diferents llengües en la difusió (cartells, tríptics documents, etc.) per afavorir la inclusió de col·lectius (joves, famílies, etc.) novingudes i/o d'origen divers.

### Accions de difusió del programa

A mesura que el programa Baobab s'implementa al total de barris del Pla de Barris, cal anar generant campanyes de difusió de les accions dutes a terme en els canals formals de l'Ajuntament de Barcelona, per al públic general.

- Cartells campaments urbans Baobab
- Cartells i flyers de difusió de les activitats puntuals de lleure educatiu de base comunitària que es puguin fer per part del programa de lleure Baobab.
- Cartells i tríptics per esplais/caus: crear un material de difusió de caus i esplais de cada territori per donar-se a conèixer.
- Flyers Programa Baobab: material de difusió (flyers / tríptics) que doni una informació sintètica del Programa Baobab i que es pugui distribuir a xarrades, actes, escoles, etc. Quan sigui necessari.
- Actualització constant web del programa on consti no només la descripció del programa de lleure Baobab sinó també notícies d'actualitat al respecte, accions que es fan en els diferents territoris, documents d'interès, etc.

## 10. Els recursos

### Materials:

El programa compta amb els centres educatius, els espais públics (places, parcs), i els equipaments municipals (equipaments per a joves, centres cívics, espais de l'IMEB, etc) i de les entitats col·laboradores. Compta amb els recursos del propi territori (locals, espais d'equipaments municipals, centres educatius) per acollir esplais i caus dels barris d'acció prioritària que necessiten un suport per realitzar la seva activitat educativa en condicions.

### Humans:

#### Equip IMEB:

Format pel Director/a del Servei de Promoció Educativa de l'IMEB, per la Cap de Servei d'Acció Territorial d'Educació de l'IMEB i la tècnica del Servei d'Acció Territorial d'Educació de l'IMEB, com a responsables municipals del programa.

Funcions organitzatives:

- Garantir, supervisar i vetllar pel bon funcionament programa i dels objectius pedagògics proposats en el programa marc.
- Organització, planificació i gestió del programa.
- Preparació de continguts pedagògics i tècnics.
  - Elaborar calendari de treball del programa i vetllar per la seva execució i actualització permanent.
  - Supervisar el pressupost: seguiment periòdic del balanç i les diferents partides assignades
  - Realitzar les funcions de gestió i coordinació en els àmbits de la programació, realització, avaluació i dotació de recursos del programa.

Funcions en relació a l'equip tècnic (director/a i coordinadors/es del programa):

- Fer el seguiment de l'equip de l'equip tècnic.
- Supervisar i orientar la implementació de les programacions tenint en compte els valors i continguts del programa
- Vetllar per la qualitat de la intervenció pedagògica de l'equip tècnic educatiu.

#### Equip Extern:

Pel funcionament del programa, cal articular estratègies d'intervenció i elaborar metodologies adients per aconseguir resultats el màxim d'eficients possible per l'assoliment dels objectius previstos. Per aquest motiu és necessari comptar amb un equip tècnic que garanteixi i gestioni el funcionament quotidià del desplegament del programa.

Aquest equip està format per coordinadors de barri (un coordinador/a per cada 3 barris d'intervenció) i un director/a del programa i de l'equip del coordinadors/es.

#### Tasques encomanades al Director del programa:

Les tasques encomanades al Director del Projecte, que haurà de coordinar els diferents dinamitzadors/coordinadors adscrits cadascun d'ells a tres barris, seran com a mínim, les següents:

1. Realitzar la diagnosi de cada territori d'actuació amb l'ajut dels coordinadors adscrits a cada barri.
2. Elaborar el pla d'acció estratègic pel desplegament del programa conjuntament amb els diferents agents implicats de l'Administració Local i de la Comunitat i coordinar les estratègies del projecte a cada fase.
3. Supervisar el desenvolupament del programa en cada fase. Marcar els objectius prioritaris un Pla d'acció i els agents clau amb qui cal treballar en cada barri, amb un desplegament de treball (cronograma).
4. Vetllar per la unificació de criteris de desplegament del programa.
5. Coordinar les línies d'actuació dels coordinadors/es en cada barri i realitzar el seguiment de l'equip de treball.
6. Impulsar mesures correctores.
7. Vetllar pel compliment del cronograma dissenyat.
8. Realitzar seguiment del pressupost del programa.
9. Participar a les taules, xarxes i grups de treball de cada territori.
10. Coordinació setmanal amb la persona designada per l'IMEB per a tal fi, per rebre la
11. informació que permeti desenvolupar el treball contemplat en el programa: actuacions realitzades a cada projecte de lleure comunitari "Baobab", indicadors, anàlisi de la situació del territori, resolució d'incidències, retorn mensual per escrit de les propostes de millora com dels resultats.
12. Assentar les bases de col·laboració i assegurar el seguiment i treball conjunt del programa de lleure Baobab amb les Federacions de Lleure Educatiu i el Consell de la Joventut seguint les indicacions de l'IMEB.
13. Redactar la Memòria Final, l'avaluació continuada i les millores proposades del programa pel seu lliurament a Foment de Ciutat (en endavant FdC) i l'IMEB.
14. Facilitar la informació necessària que sigui requerida per FdC i IMEB ( informes de situacions concretes d'un barri, Power points resum d'actuacions, material gràfic-fotografies referides a diferents actes...)

#### **Tasques encomanades als coordinadors/es del programa:**

##### **Respecte el PROJECTE**

- Gestionar juntament amb els agents de l'Administració local i territori, la implementació del programa de lleure educatiu comunitari al barri on actua, facilitant l'arrelament del programa al barri.
- Conèixer i coordinar les diferents actuacions relacionades amb el programa "Baobab" que es puguin fer en el barri, des de l'Administració (Districte, ICUB, Consorci d'Educació, Serveis Socials, Agència Salut Pública, etc.) i les entitats del territori, xarxa veïnal i Federació de lleure. Donant així coherència al programa i facilitant la col·laboració mútua.
- Acompanyar en el procés d'ajustament del programa en cada territori.
- Facilitar el desplegament de recursos i metodologies pròpies del programa "Baobab" amb resultats concrets i intenció de perdurabilitat.
- Garantir el desplegament de les estratègies del barri on actua, en funció de les necessitats i prioritats detectades
- Realitzar seguiment amb tots els agents sobre la implementació del programa al barri.

- Realitzar una recollida d'informació sobre el procés de desenvolupament del programa, recollida d'actes, d'informes d'actuacions per tal que el director/a disposi de la informació necessària per a realitzar l'avaluació i les memòries.

#### **Respecte a la COMUNITAT:**

- Impulsar la implementació, desplegament, arrelament i consolidació del programa en cada barri, treballant des de i amb la comunitat.
- Realitzar un diagnòstic, contacte i treball amb les entitats i teixit associatiu del territori.
- Participar en taules de treball del territori vinculades al Projecte.
- Impulsar la implementació del procés i la continuïtat a llarg termini del programa entre el CJB i els diferents agents del territori. Seguiment i coordinació.

#### **Respecte a les FEDERACIONS DE LLEURE, ESPLAIS I CAUS:**

- Coordinar i fer seguiment amb les federacions de lleure i entitats implicades en el programa.
- Articular el treball de les Federacions (CJB) i el territori.
- Acompanyar, donar suport i impuls a la creació d'un Esplai i/o Cau als territoris on no n'hi ha, de forma coordinada amb el Districte i les Federacions (CJB).
- Realitzar seguiment i acompanyament a l'entitat implicada que gestioni el recurs de lleure de continuïtat (Cau, Esplai) amb el suport del CJB.
- Reforçar als Esplais i Caus existents: vincular a infants del barri que no hi participen i a joves del territori per fer de monitors/es.
- Donar suport i orientació als equips educatius dels projectes.
- Dissenyar i dinamitzar una proposta de formació sobre lleure educatiu i comunitari.

#### **Respecte ALS INFANTS, FAMÍLIES I JOVES DEL BARRI:**

- Realitzar les gestions necessàries per vincular els infants i les seves famílies al programa: coordinació amb escoles, Serveis Socials i diferents agents educatius de la comunitat.
- Acompanyar en la vinculació dels infants i famílies que participen dels Campaments Urbans a participar després, del recurs de lleure de continuïtat (Esplai i/o Cau).
- Acompanyar el procés de vinculació dels joves del territori amb el programa.
- Facilitar que aquests joves puguin rebre la formació necessària per exercir de monitors/es de lleure infantil.
- Potenciar que joves del barri que realitzin la formació de monitors/es de lleure, puguin realitzar les pràctiques en el Cau o Esplai del propi barri.

#### **Respecte ACCIONS FORMATIVES:**

- Detectar i canalitzar necessitats formatives relacionades amb el lleure educatiu.

#### **Respecte ACCIONS DE COMUNICACIÓ:**

- Recollir el material gràfic (fotografia, articles...) i diferent informació per a la difusió del programa en el territori i en la comunitat educativa.



**Respecte ACCIONS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ:**

- Col·laborar amb la Direcció de Promoció Educativa i Foment de Ciutat en la recollida d'indicadors i avaluació del servei.
- Realitzar memòria avaluativa.

## **11. El pressupost**

El programa disposa d'un pressupost anual pel desplegament dels projectes i accions

## **12. Avaluació**

## Avaluació de resultats

Objectiu general					
Generar les condicions necessàries que permetin la creació d'entitats i accions d'educació en el lleure de base comunitària (esplais i caus)					
Objectius	Indicadors	Estàndards	Qui	Instrument	
<b>OE1-Donar a conèixer el lleure educatiu de base comunitària a joves, adolescents, infants i les seves famílies</b>	-Núm. d'infants, adolescents i famílies que participen d'activitats de lleure educatiu de base comunitària	0-10 Gens adequat 11-20 Poc adequat 21-30 Adequat Més de 31 Molt adequat	IMEB Monitor@s Infants Adolescents Famílies	Fulls de registres (Llistats d'inscripció)	
	-Núm. De joves que participen d'activitats de lleure educatiu de base comunitària	0 Gens adequat 1-5 Poc adequat 6-10 Adequat 11-20 Molt adequat	IMEB Joves	Full de registre (Llistats de participació)	
	-Grau de satisfacció per part d'infants, adolescents, joves i famílies	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	Infants Adolescents Joves Famílies IMEB	Entrevistes, qüestionari, assemblees	
	-Núm. d'accions/activitats realitzades de lleure educatiu de base comunitària	0 Gens adequat 1-5 Poc adequat 6-10 Adequat 11-20 Molt adequat	IMEB	Full de registre	
<b>OE2-Potenciar el voluntariat de lleure educatiu entre els joves perquè en siguin protagonistes als seus barris</b>	-Número de joves que participen d'accions de lleure educatiu de base comunitària	0 Gens adequat 1-5 Poc adequat 6-10 Adequat 11-20 Molt adequat	IMEB joves	Full de registre (Llistats de participació)	
	-Nivell d'implicació dels joves en les entitats de lleure educatiu	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB Monitor@s de lleure	Entrevistes	
	-Número de joves que realitzen formacions en director@ de lleure	0 Gens adequat 1-2 Poc adequat 3-5 Adequat 6-15 Molt adequat	IMEB joves	Full de registre (Llistats de participació)	

	-Número de formacions grupals a equips educatius d'esplais i caus en relació a les necessitats detectades	0 Gens adequat 1-2 Poc adequat 3-5 Adequat 6-15 Molt adequat	IMEB	Full de registre
	-Número de joves que participen de les formacions grupals	0 1-10 Poc adequat 11-20 Adequat Més de 21 Molt adequat	IMEB	Full de registre (llistats de participació)
<b>OE4-Donar suport tècnic al desenvolupament del nou projecte, conjuntament amb el CJB</b>	- Evolució en el desenvolupament del nou projecte	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB Monitor@s de lleure	Entrevistes Fitxa observació
	-Grau de cooperació que s'estableix entre l'equip tècnic Baobab i el CJB	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB CJB	Entrevistes Sessions de treball
	-Grau de satisfacció per part dels joves que formen part del nou projecte amb el suport tècnic donat	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB CJB Monitor@s	Entrevistes, qüestionari, assemblees Sessions de treball
<b>OE5- Acompanyar en la creació d'un equip impulsor d'una proposta de lleure educatiu de base comunitària</b>	-Número de joves vinculats en la creació del grup impulsor	0 Gens adequat 1-2 Poc adequat 3-5 Adequat 6-15 Molt adequat	IMEB joves	Full de registre (llistats de participació)
	-Número d'equips impulsor o grups motor de joves que es creen de nou	0 Gens adequat 1 Poc adequat 2-3 Adequat 4-6 Molt adequat	IMEB joves	Full de registre
	- Evolució en el desenvolupament del nou projecte	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB joves	Sessions de treball Assemblees
<b>OE6- Coordinar el desenvolupament específic del programa amb les entitats i els serveis participants en les xarxes socioeducatives de cada barri</b>	-Grau de cooperació que s'estableix entre l'equip tècnic Baobab i entitats i serveis del territori	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB Representants d'entitats i serveis del barri	Entrevistes amb representant d'entitats i serveis
	-Grau de satisfacció per part dels membres que en formen part	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB Representants d'entitats i serveis del barri	Entrevistes amb representant d'entitats i serveis Assemblees

<b>OE7 - Promoure la generació i l'experiència de projectes que facin servei a la comunitat de referència on infants, joves i famílies són protagonistes</b>	-Número de projectes de lleure educatiu de base comunitària que sorgeixen de nou	0 Gens adequat 1 Poc adequat 2-3 Adequat 4-6 Molt adequat	IMEB Joves	Full de registre
--	--	--	---------------	------------------

<b>Objectiu general</b>				
<b>Enfortir les experiències de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) que ja hi ha als barris</b>				
<b>Objectius</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Estàndards</b>	<b>Qui</b>	<b>Instrument</b>
<b>OE1-Treballar pel relleu de joves com a futurs monitor@s al seu propi barri.</b>	-Núm. de joves que s'incorporen a entitats de lleure educatiu de base comunitària ja existent al barri	0 Gens adequat 1-2 Poc adequat 3-5 Adequat 6-15 Molt adequat	IMEB Monitor@s	Fulls de registres (Llistats d'inscripció)
<b>OE2-Facilitar l'accés a formacions de lleure als equips educatius dels barris, caps, monitor@s i director@s de lleure</b>	-Número de joves que realitzen formacions en monitor@ de lleure	0 Gens adequat 1-2 Poc adequat 3-10 Adequat 11-20 Molt adequat	IMEB joves	Full de registre (Llistats de participació)
	-Número de joves que realitzen formacions en director@ de lleure	0 Gens adequat 1-2 Poc adequat 3-5 Adequat 6-15 Molt adequat	IMEB joves	Full de registre (Llistats de participació)
	-Número de formacions grupals a equips educatius d'esplais i caus en relació a les necessitats detectades	0 Gens adequat 1-2 Poc adequat 3-5 Adequat 6-15 Molt adequat	IMEB joves	Full de registre
	-Número de joves que participen de les formacions grupals	0 Gens adequat 1-10 Poc adequat 11-20 Adequat Més de 21 Molt adequat	IMEB joves	Full de registre (Llistats de participació)

<b>OE3-Donar a conèixer les entitats de lleure associatiu de caps de setmana a la comunitat, agents educatius, entitats, infants, adolescents i les seves famílies</b>	-Número d'accions per donar a conèixer les entitats de lleure associatiu al seu propi barri	0 Gens adequat 1-2 Poc adequat 3-5 Adequat 6-15 Molt adequat	IMEB	Full de registre
	-Grau d'implicació de les entitats de lleure associatiu de caps de setmana per fer accions per donar-se a conèixer	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB Joves	Observació Sessions de treball
<b>OE4-Acompanyar l'accés i la participació de nens i nenes, adolescents i les seves famílies en projectes de lleure de caps de setmana ja existents al territori</b>	-Nombre d'infants i adolescents vinculats a projectes de lleure de caps de setmana	0 Gens adequat 1-5 Poc adequat 6-15 Adequat 16-40 Molt adequat	IMEB Infants Adolescents	Fulls de registre (llistats de participants)

<b>Objectiu general Vincular infants, adolescents i famílies a les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus)</b>				
<b>Objectius</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Estàndards</b>	<b>Qui</b>	<b>Instrument</b>
<b>OE1-Donar a conèixer el lleure associatiu a través dels centres educatius dels barris</b>	Núm. d'accions/activitats que es realitzen a través dels centres educatius per donar a conèixer el lleure associatiu del seu barri	0 Gens adequat 1-2 Poc adequat 3-5 Adequat 6-10 Molt adequat	IMEB Agents educatius	Fulls de registres
	Nivell d'implicació dels agents educatius del barri per donar a conèixer el lleure associatiu	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB Agents educatius	Observació Sessions de treball
<b>OE2-Acompanyar l'accés i la participació de nens i nenes, adolescents i les seves famílies en projectes de lleure de caps de setmana</b>	-Número d'infants i adolescents que es vinculen a esplais i caus dels seus barris	0 Gens adequat 1-10 Poc adequat 11-20 Adequat Més de 21 Molt adequat	IMEB Infants Adolescents	Fulls de registres (Llistats d'inscripció)

	-Número de famílies que es mostren interessades en vincular als seus fill@s als espais i caus dels seus barris	0 Gens adequat 1-10 Poc adequat 11-20 Adequat Més de 21 Molt adequat	IMEB Famílies	Fulls de registres
<b>OE3-Impulsar la coordinació entre els agents educatius de cada barri</b>	-Nivell d'implicació dels diferents agents educatius del barri	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB Agents educatius	Sessions de treball
	-Grau de satisfacció per part dels membres que en formen part	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB Agents educatius	Sessions de treball
<b>OE4-Promoure la generació i l'experiència del campament urbà com a tastet de lleure per la vinculació d'infants i famílies</b>	-Nombre d'infants que han participat en els campaments urbans	0-80 Gens adequat 81-120 Poc adequat 121-250 Adequat 251-600Molt adequat	IMEB Infants Famílies	Fulls de registre (llistats de participants)
	-Nombre de famílies que han participat en els campaments urbans	0-40 Gens adequat 41-80 Poc adequat 81-120 Adequat Més de 121 Molt adequat	IMEB Famílies	Fulls de registre (llistats de participants)
	-Grau de satisfacció per part d'infants i famílies que han participat en els campaments urbans	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB Infants Famílies	Qüestionari Assemblees
	-Vinculació d'infants que han participat dels campaments urbans als espais i caus dels seus barris	0 Gens adequat 1-10 Poc adequat 11-20 Adequat Més de 21 Molt adequat	IMEB Infants	Fulls de registre (llistats d'inscrits)

Objectiu general Afavorir la vinculació de les entitats de lleure educatiu de base comunitària (esplais i caus) al territori					
Objectius	Indicadors	Estàndards	Qui	Instrument	
<b>OE1-Facilitar les connexions amb el teixit veïnal i social del territori per generar sinergies i aliances amb els projectes d'educació en el lleure existents</b>	-Grau de cooperació que s'estableix entre les entitats de lleure de base comunitària existents i el teixit veïnal i social	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB Esplais i caus Agents veïnals	Qüestionari Assemblees	
<b>OE2-Donar suport per organitzar trobades amb altres projectes i altres entitats de lleure associatiu de caps de setmana existents al territori, afavorint la relació entre els diferents esplais i caus del barri</b>	-Nombre d'accions/Activitats que es fan per generar connexions entre els projectes d'educació en el lleure existents i el teixit veïnal i social	0 Gens adequat 1-2 Poc adequat 3-5 Adequat 6-10 Molt adequat	IMEB	Fulls de registre	
	-Nivell d'implicació dels membres dels esplais i caus del barri i territori	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB Monitor@s d'esplais i caus	Sessions de treball Assamblees Qüestionari	
	-Nombre de trobades entre els diferents projectes i entitats de lleure de base comunitària del barri	0 Gens adequat 1-2 Poc adequat 3-5 Adequat 6-10 Molt adequat	IMEB Monitor@s d'esplais i caus	Fulls de registre	
	-Evolució en la relació entre els diferents esplais i caus del barri	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactora	IMEB Monitor@s d'esplais i caus	Qüestionari	
<b>OE3-Impulsar la generació de taules de lleure</b>	-Número de taules de lleure que es creen de nou	0 Gens adequat 1 Poc adequat 2-3 Adequat 4-6 Molt adequat	IMEB	Fulls de registre	
	-Grau de satisfacció per la creació i participació de les taules de lleure	-Poc satisfactori -Satisfactori -Molt satisfactori	IMEB Monito@s	Qüestionari	

### 13. BIBLIOGRAFIA

- Ajuntament de Barcelona (2016). Mesura de govern. Impuls al projecte educatiu de Ciutat per fer de Barcelona una ciutat de la innovació pedagògica. Comissió de drets socials, cultura i esports. Febrer 2016.
- Ajuntament de Barcelona (2016). 73 barris, una Barcelona. Cap a la ciutat dels drets i les oportunitats. Programa d'Actuació Municipal 2016.2019.
- Generalitat de Catalunya (2010). Mesures de foment, reconeixement i suport de l'educació en el lleure de base comunitària. Departament d'Acció Social i Ciutadania. Secretaria de Joventut.
- Álvarez, A (2011)“ Avaluació de projectes” .Diputació de Barcelona.  
[http://formadiba.diba.cat/sites/default/files/public\\_resources/continguts/033AP\\_00/cu08\\_conceptual.pdf](http://formadiba.diba.cat/sites/default/files/public_resources/continguts/033AP_00/cu08_conceptual.pdf)
- AAVV (2016) “*ReGenerem-nos. Guia d'autodiagnosi de gènere per entitats*”. Consell de la Joventut de Barcelona  
[http://www.cjb.cat/wp-content/uploads/2016/03/guia-autodiagnosi-g%C3%A8nere\\_issuu.pdf](http://www.cjb.cat/wp-content/uploads/2016/03/guia-autodiagnosi-g%C3%A8nere_issuu.pdf)
- AAVV (2014) “Guia operativa d'avaluació de l'acció comunitària”. Ajuntament de Barcelona. Àrea de Qualitat de Vida, Igualtat i Esports.  
[http://ajuntament.barcelona.cat/dretssocials/sites/default/files/arxius-documents/guia%20operativa%20avaluacio%20accio%20comunitaria\\_acc.pdf](http://ajuntament.barcelona.cat/dretssocials/sites/default/files/arxius-documents/guia%20operativa%20avaluacio%20accio%20comunitaria_acc.pdf)
- AAVV “Guia para la comprobación de genero para documentos de proyectos o de politicas”. UNDP. Regional Centre Lac.
- Blasco,J (2009). Guia Pràctica 3. Avaluació del disseny. Col·lecció Ivàlua de guies pràctiques sobre avaluació de polítiques públiques
- Essomba, M.A. (2008). Codi Obert. Programari lliure per caps. Barcelona: Minyons Escoltes Guies Sant Jordi de Catalunya.
- Gairín,J (1993), “La autoevaluación institucional como via para mejorar los centros educativos”. En Bordon, vol 45, nº3, pp331-350.
- Informe estat de la joventut( 2015). CJB consell de la Joventut de Barcelona
- Mille, J (2015). “Manual d'elaboració i avaluació de projectes”. Útil pràctic 25. Torre Jussana-Centre de serveis a les associacions.
- Morales ,E; Rebollo,O (2014). Potencialitats i límits de l'acció comunitària com estratègia empoderadora en el context de crisi actual. Revista de Treball Social,203,9
- Morata, T (2015). El lleure educatiu davant la societat del segle XXI. Cap a la construcció d'identitats personals i ciutadania activa. Fundació Pere Tarrés. Congrés del Lleure Educatiu
- Morata, T i Garreta, F. (2012). “El lleure com a dinamitzador i/o activador de comunitat/s”. Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa, 50, 11–30.
- Pla de Barris de la Trinitat Nova. (2016). Ajuntament de Barcelona. Foment de Ciutat , SA  
[http://ajuntament.barcelona.cat/noubarris/sites/default/files/documentacio/plabarristrinitatnova\\_0.pdf](http://ajuntament.barcelona.cat/noubarris/sites/default/files/documentacio/plabarristrinitatnova_0.pdf)
- Pla de Barris de Bon Pastor i Baró de Viver. (2016). Ajuntament de Barcelona. Foment de Ciutat, SA  
[http://pladebarris.barcelona/files/Pla\\_de\\_Barris\\_BPBV\\_V3.pdf](http://pladebarris.barcelona/files/Pla_de_Barris_BPBV_V3.pdf)
- Pla de Barris del Besòs i el Maresme. (2016). Ajuntament de Barcelona. Foment de Ciutat, SA  
[http://pladebarris.barcelona/files/Pla\\_de\\_Barris\\_BM\\_V3.pdf](http://pladebarris.barcelona/files/Pla_de_Barris_BM_V3.pdf)
- Síndic de Greuges (2014). Informe sobre el dret al lleure educatiu i a les dormitories i colònies escolars.



